

Projectboekje

Voortgezet onderwijs

dag van de Franse taal

Dag van de Franse taal

Fêtons la francophonie !



   
tablerondepourlefrancais.nl

Table Ronde pour le français / Ronde Tafel Frans





Geachte docent,

We nodigen u van harte uit om op de **tweede donderdag van november** deel te nemen aan de landelijke Dag van de Franse taal. Dit evenement heeft op veel scholen een vaste plek in het jaarprogramma verworven. Met de slogan *Fêtons la francophonie !* moedigen we u aan de Franse taal in al haar breedte te vieren, van het Frans van Canada tot dat van Madagascar.

Tijdens de vorige edities hebben honderden docenten hebben zich met enthousiasme en creativiteit ingezet om de Franse taal in het zonnetje te zetten. Een aantal geslaagde voorbeelden hiervan vindt u in dit boekje.

Dankzij inzendingen van docenten Frans en onze samenwerking met de educatieve uitgeverijen kunnen we u in dit boekje gratis materiaal aanbieden om de Dag van de Franse taal tot een succes te maken. U kunt de meeste documenten vinden op onze website www.dagvandefransetaal.nl.

Verder moedigen wij u aan om gastsprekers uit te nodigen die de leerlingen kunnen vertellen over hun ervaringen met de Franse taal in hun beroep of privéleven. Wellicht kunt u daarvoor putten uit uw eigen netwerk of lokale gemeenschap. Zo niet, dan kunnen wij voor u bemiddelen. Wij beschikken over goede contacten in het hoger onderwijs en de Franstalige gemeenschap in Nederland.

Als projectcomité verzorgen wij een landelijke perscampagne, maar informeert u vooral ook de regionale en lokale pers. Wij zijn ook actief op de sociale media: volg ons op [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) voor het laatste nieuws. En tenslotte: [schrijf je in voor onze Infolettre!](#) In de weken voorafgaand aan de Dag van de Franse taal, delen wij zo de leukste ideeën en lestips.

Bonne chance en veel plezier!

Het projectcomité

contact@dagvandefransetaal.nl

www.dagvandefransetaal.nl

www.tablerondepourlefrancais.nl



De Dag van de Franse taal is een initiatief van de [Ronde Tafel Frans](#) (een samenwerkingsverband van Levende Talen / Sectie Frans, Institut Français des Pays-Bas, Alliance Française des Pays-Bas, en Délégation Générale Wallonie-Bruxelles).



INHOUD

| | |
|--|----|
| Lesideeën en materialen van docenten - voortgezet onderwijs | 4 |
| Lesideeën en materialen – primair onderwijs | 6 |
| Materialen van de Didactiekcommissie Frans - Levende Talen Cartes recettes en Ansichtkaartenproject | 9 |
| Grandes Lignes lesbrieven | 11 |
| ThiemeMeulenhoff lesbrieven | 13 |
| Malmberg posterproject <i>la planète francophone</i> en Actu | 14 |
| Aanbod Uitgeverij Talenland | 15 |
| Promotiemateriaal schoolvak Frans - Profielwerkstuk Frans | 16 |
| Actie en Opiniepeiling over het Frans | 17 |
| Affiches en logo's | 18 |
| Overig | 19 |

Lesideeën en materialen van docenten – voortgezet onderwijs



Er is niets leuker dan uw leerlingen te blijven uitdagen en inspireren! Daarom heeft een aantal docenten een speciale poster ontwikkeld met diverse 'défis', die gericht zijn op het praktisch gebruik van het Frans en het ontdekken van de Franstalige wereld.



Leerlingen kunnen een of meerdere van deze uitdagingen uitvoeren, thuis, buiten, alleen, of met elkaar. Of natuurlijk gewoon binnen de klas, als strijd tussen verschillende klassen of zelfs voor de hele jaarlaag of school!

Spreek met uw leerlingen af op welke manier zij hun volbrachte uitdaging inzenden en wat zij eventueel kunnen winnen voor de best uitgevoerde défi.

Plezier, succes en competitie gegarandeerd van klas 1 tot en met 6!

Bekijk [hier](#) de poster.

In eerdere edities van de Dag van de Franse taal werden docenten opgeroepen hun lesideeën in te dienen en/of zelf materiaal te ontwikkelen.

Hieronder vindt u daarvan een overzicht, met korte beschrijving en handleiding.

- [Attaque à la Tour Eiffel](#) (Esther Tiggelers, Het Bouwens -Panningen): een mooi uitgewerkt project rond een spannende Escape room waarbij leerlingen aan de slag met afwisselende opdrachten moeten. Met creativiteit en een sterke teamgeest zullen ze hun kennis van het Frans en de Franstalige wereld moeten bundelen om een probleem op te lossen.
- [Heel de francophonie bakt](#): onderzoek naar een Franstalig land waarvan de resultaten worden verwerkt in een baksel (Jarrish Ramcharan – Minkema College, Woerden).
- [Franse bedrijven in Nederland](#): leerlingen verdiepen zich in een bedrijf, onderzoeken de rol van het Frans en houden een presentatie (Sandra van der Lee - Andreas College Pieter Groen, Katwijk).
- [Route touristique](#): leerlingen zetten een toeristische route in Parijs uit en maken een reclameposter (Anrien Eppingbroek – Marnix College, Ede).



• **Projet bande dessinée**

Thomas Hagelaars, Doultremontcollege

Veel bekende stripboeken, zoals *Astérix*, *Tintin (Kuifje)* en *Lucky Luke*, zijn oorspronkelijk in het Frans verschenen. 'La bande dessinée' (het stripverhaal) is echt een begrip in Frankrijk. In dit project gaan leerlingen zelf aan de slag met het maken van Franstalige stripverhalen.

Doelgroep: onderbouw. Duur: 2-3 lesuren.

• **Filmpjes**

Op [YouTube](#) staan verschillende filmpjes waarin leerlingen en docenten van verschillende vakken vertellen hoe zij Dag van de Franse taal op hun school hebben aangepakt.

- **Stappenplan muziekvideo**

Xandra Storm, Schaersvoorde College, Aalten

Het maken van muziekvideo's is een leuke manier om leerlingen te enthousiasmeren voor het vak Frans. Kijk maar eens op de YouTube-playlist '[Xandra Storm Schaersvoorde](#)'. Xandra Storm schreef gedetailleerde stappenplannen voor het uitvoeren van een lipdub-, playback- of karaokeproject.

Doelgroep: onder- en bovenbouw. Duur: 1-2 lesuren (+ 1 dagdeel voor opname van de lipdub).

- **Fotospel 'Les faux amis'**

Gerben Koops, Zuyderzee College

Leerlingen ontdekken dat sommige Franse woorden iets anders betekenen dan je in eerste instantie denkt. Ze krijgen van de docent een kaart met een Frans woord. Vervolgens gaan ze op zoek naar het object in kwestie en maken twee foto's: één van het ding zelf en één waarop een leerling ook de kaart met het woord laat zien. Deze foto's worden vervolgens verwerkt tot een memoryspel en een poster.

Doelgroep: onderbouw. Duur: 1 lesuur.



- **Draaiboek filmfestival**

Merlijn van Moorsel, Valuacollege

Dit project is ontworpen voor de laatste lessen Frans in klas 3. Sommige leerlingen zullen doorgaan met het vak, anderen zijn blij dat ze het laten vallen. In dit filmproject komen beide groepen tot hun recht: de acteurs zijn leerlingen die redelijk goed zijn in Frans en de anderen zorgen voor muziek, camerawerk en montage.

Doelgroep: klas 3. Duur: 6 lesuren + filmavond.

- **Tableaux vivants met de Eiffeltoren**

Loes Opdam, Staring College, Lochem

De Eiffeltoren staat symbool voor een natie, maar is ook op individueel niveau van belang in het dagelijks leven. Deze les laat leerlingen de rol van de Eiffeltoren terugbrengen tot de menselijke maat. Ze worden uitgedaagd zich te verplaatsen in een aantal figuren die de Eiffeltoren gebruikten in hun protest of ter promotie van zichzelf of hun ideeën.

Doelgroep: klas 1-3. Duur: 1 lesuur.

- **Projectmateriaal Franse Dag Valuacollege**

De sectie Frans van het Valuacollege in Venlo organiseerde in 2013 een inspirerende grootschalige Franse dag en stelt haar lesmateriaal beschikbaar aan de deelnemers van de Dag van de Franse taal. De Powerpoints, werkbladen en overige documenten die zij hebben ontwikkeld kunt u downloaden via [deze link](#). Het betreft verschillende vakken, van aardrijkskunde tot Engels.

NB: dit materiaal is deels door uitgeverij Noordhoff omgewerkt tot kant-en-klare lesbrieven, die elders in dit boekje beschreven worden.

- **Asterix als advocaat**

In stukken van het ministerie waarin staat wat de moderne leerling moet kunnen om te slagen is steeds meer sprake van vaardigheden. In dit project van Jaap Toorenaar, beschikbaar op via [deze link](#), wordt de vaardigheid van de retorica getraind aan de hand van de stripboeken over Asterix de Galliër. Dit project is geschikt om te gebruiken binnen de vakken KCV en de Klassieke talen.

Lesideeën en materialen – Primair onderwijs (én brugklas)

De Ronde Tafel Frans en het Platform Vroeg Frans nodigen ook basisscholen uit mee te doen met de Dag van de Franse Taal.



Je kunt al meedoen door een kleine Franse activiteit te organiseren in één klas, maar een schoolbrede actie van groep 1 tot en met groep 8 kan natuurlijk ook!

Hieronder vind je een aantal leuke lesideeën en -materialen.

TIP 1: Speel Franse spellen in de klas!

Lesduur: zo lang je wil | Groep 1 t/m 8.

De Franse Juf maakte speciaal voor de Dag van de Franse Taal een boek vol ideeën voor basisschool en brugklas.

Je vindt in het boek 15 spelletjes van verschillende docenten die Franse les geven op een basisschool. De spellen zijn geschikt voor kinderen van 4-14 jaar met spelbeschrijving. Via QR-codes vind je gemakkelijk de bijbehorende muziekvideo's en werkbladen terug.

Er staan zelfs twee draaiboeken in voor het organiseren van een Franse dag of een spelparcours.

[Vraag gratis de link aan van het Franse spellenboek \(PDF\).](#)

TIP 2: Een lesje Frans voor beginners.



Lesduur: 45 tot 60 minuten per les | Groep 7 en 8.

Geef een of meerdere Franse lesjes op school met de gratis mini-cursus Frans van DeFranseJuf.nl in samenwerking met Franszelfsprekend. De cursus bestaat uit acht werkbladen, waarbij de kinderen leren groeten, jezelf voorstellen, tellen tot 20, een croissantje bestellen en meer. [Download het lespakket op www.defransejuf.nl](#)

TIP 3: Gastles door Franstalige ouders.

Lesduur: 45 tot 60 minuten | Groep: 4 t/m 8.

Nodig ouders uit van leerlingen die uit een Franstalig land afkomstig zijn en laat hen vertellen over de taal en gewoontes uit hun geboorteland, bijvoorbeeld Frankrijk, België, Marokko of Senegal. Laat hen verhalen vertellen uit hun land en typische gerechten meenemen, die de leerlingen kunnen proeven.

TIP 4: Musique !



Lesduur: zo lang je wil | Geschikt voor groep: 1 t/m 8.

Bij de Dag van de Franse Taal hoort Franse muziek! Maak de Dag van de Franse Taal extra feestelijk met muziek uit een Franstalig land. Bekijk dit overzicht van De Franse Juf met Franse muziek voor kinderen (op thema gerangschikt).

TIP 5: Gastles door oud-leerlingen.

Lesduur: ongeveer 60 minuten | Groep: 6 t/m 8.

Een ander leuk idee, dat zonder veel moeite te realiseren is: laat oud-leerlingen van jouw school, die nu op de middelbare school zitten, een gastlesje Frans geven. Docenten Frans van het Develsteincollege Zwijndrecht hebben hier goede ervaringen mee opgedaan en delen het draaiboek voor deze gastlessen met thema 'Eten en drinken'. [Bekijk het draaiboek.](#)

TIP 6: Speel een Franse escaperoom.

Lesduur: ongeveer 60 minuten | Groep: 7 – 8.

Laat de kinderen een eenvoudige Franstalige escaperoom spelen. Er zijn diverse kant-en-klare spellen beschikbaar, die je zo kunt gebruiken in je klas. Ook voor beginners. Zoals de escaperoom Mission Louvre, gemaakt door de Waalse taalassistent Régine Engelmann voor het Porta Mosana College in Maastricht. [Bekijk escaperoom Mission Louvre.](#)

TIP 7: Franse (strip)boekenhoek.

Lesduur: tussen de lessen door | Groep: 6, 7 en 8.

Lees een mooi kinderboek voor over de geschiedenis van Frankrijk, zoals 'Alleen op de wereld' (Sans famille) of een leuk stripboek: Kuifje (*Tintin*), Asterix en Obelix, Lucky Luke en de Smurfen (*les Schtroumpfs*). Veel striphelden komen oorspronkelijk uit Franstalige landen! [Bekijk de top 10 met Franstalige strips \(met Nederlandse versies\)](#)

TIP 8: Lesbrieven: Woordjes wereldburgerschap

Een aantal grote Nederlandse educatieve uitgeverijen heeft lesbrieven Frans gemaakt die je goed kunt gebruiken op de basisschool (met name in groep 7/8). Bijvoorbeeld een lesbrieven over Franse woordjes van Noordhoff en over Francophonie van ThiemeMeulenhoff.

[Bekijk de lesbrieven over Franse woordjes](#)

[Bekijk de lesbrieven over Francophonie.](#)

TIP 9: Kijk een Franstalige kindervlm (met ondertiteling)

Lesduur: 30 tot 90 minuten | Geschikt voor groep: 5 t/m 8

Nog een feestelijk idee...kijk een Franse film (met ondertiteling) voor kinderen en jongeren. Zoals *Le Petit Nicolas* (De Kleine Nicolaas). Niet alleen in Frankrijk, maar ook in veel andere Franstalige

landen worden overigens prachtige films gemaakt, zoals bijvoorbeeld in Franstalig België (Wallonië). Doe ideeën op voor Franstalige films voor kinderen via DeFranseJuf.nl. Of kijk eens naar een coole Franstalige tekenserie op de zender www.tivi5mondeplus.com.

TIP 10: Workshop Dansje Taal - Al dansend Franse woorden leren!

Lesduur: 45 à 60 minuten | Geschikt voor groep: 1 t/m 8

Op de Joppeschool werd de Dag van de Franse Taal groots aangepakt (bij de 6e editie). Samen met Platform Vroeg Frans werd een danslerares van Sally Dansgezelschap uitgenodigd. De school werd versierd en de gymzaal omgetoverd tot danslokaal, waar docent Kiki voor alle groepen een superleuke workshop ‘Dansje Taal’ verzorgde. De hele school ademde de Franse sfeer: slingers, Franse vlag, croissants...echt feest! Kijk voor meer informatie over deze leuke workshops op de site van Sally Dansgezelschap: <https://sallydansgezelschapmaastricht.nl/educatie/dansje-taal/>



EXTRA TIP! DRAAIBOEK FRANSE DAG VAN DE WAALSE SCHOOL



Wil je een Franse dag (of dagdeel) organiseren op jouw basisschool? Maak gebruik van het draaiboek van de Waalse School, de oudste basisschool van Rotterdam. Op deze school staat Franse les vast op het programma van groep 1 t/m 8. Ieder jaar wordt er ook een Franse dag georganiseerd, waar de kinderen erg naar uitkijken. Vakleerkracht Rik Popelier was zo aardig het draaiboek te delen. Merci, Meester Rik! Het draaiboek vind je in het Franse spelideeënboek voor basisschool en brugklas. [Vraag de link aan van het spellenboek.](#)



BEKIJK DE VIDEO FRANSE DAG OP DE WAALSE SCHOOL

EXTRA TIP ! DRAAIBOEK SPELPARCOURS VAN DALTONSCHOOL RIJNSWEERD.

Wil je een activiteit aanbieden voor leerlingen die al een beetje Frans kennen? Bijvoorbeeld voor leerlingen in de brugklas of kinderen op een basisschool die al een paar Franse lessen hebben gehad? Organiseer een spelparcours, waarbij de leerlingen activiteiten doen om de geleerde stof verder in praktijk te brengen. Hieronder vind je een voorbeeld van een parcours dat is bedacht door Merel Hollander voor groep 8-leerlingen van de Daltonschool Rijnsweerd in Utrecht. Dank voor het delen van jouw draaiboek, Merel! Het draaiboek vind je in het Franse spelideeënboek voor basisschool en brugklas. [Vraag het gratis aan via DeFranseJuf.nl](http://DeFranseJuf.nl)

• **Cartes recettes**

De [Didactiekcommissie Frans van Levende Talen](#) heeft acht verschillende receptkaarten gemaakt die gebruikt kunnen worden om de volgende typisch Franse gerechten klaar te maken:

- Soupe à l'oignon
- Salade niçoise
- Quiche lorraine
- Tartiflette
- Crêpes bretonnes
- Mousse au chocolat
- Tarte aux pommes normande
- Clafoutis aux cerises

De kaarten zijn voorzien van een illustratie van het gerecht en het recept in eenvoudig Frans. Moeilijke woorden worden vertaald zodat de kaarten ook geschikt zijn voor onderbouwklassen.

De leerlingen bekijken eerst welke ingrediënten ze nodig hebben voor het gerecht en hoe het klaargemaakt moet worden. Vervolgens kunnen ze de gerechten op school of thuis maken. Een gezamenlijk moment om het gerecht te eten is altijd een feest in de les!

Klik [hier](#) om de receptkaarten te downloaden.

NB: in het verlengde van dit project kunt u uw leerlingen uitdagen worden om zelf een receptkaart te ontwerpen van een francofoon land. Het is de bedoeling dat leerlingen in groepjes een ontwerp van een gerecht maken en daarnaast in het Frans of Nederlands aangeven welke ingrediënten er nodig zijn en hoe het gemaakt moet worden.



Salade niçoise

Préparation : 20 min
Faire la salade : 8 min

Ingredients pour 6 personnes:

| | |
|--------------------------|----------------------|
| 4 tomates | olives noires |
| 4 oeufs | feuilles de basilic |
| 2 petits oignons | 8 radis |
| 8 haricots | vinaigre |
| 1 poivron vert | huile d'olive poivre |
| 200 g de thon au naturel | sel |
| 4 filets d'anchois | |

Vocabulaire

| | | | |
|-------|-------|---------|----------------|
| faire | make | égoutte | laat uitlekken |
| cuire | koken | ajoute | voeg toe |
| coupe | snij | mélange | meng |
| mets | doe | verse | get |

Instructions :

- 1 Fais cuire les oeufs (6 à 8 minutes).
- 2 Coupe les petits oignons.
- 3 Coupe le poivron et les radis.
- 4 Mets les oignons, le poivron et les radis dans le saladier.
- 5 Ajoute les haricots.
- 6 Egoutte le thon.
- 7 Mélange le tout.
- 8 Ajoute du sel et du poivre.
- 9 Coupe les tomates, les oeufs et le basilic.
- 10 Ajoute les filets d'anchois, les olives noires.
- 11 Verse l'huile d'olive et le vinaigre.

Bon appétit !

Bon Appétit



• Ansichtkaartenproject

De Didactiekcommissie Frans van Levende Talen heeft ook vier verschillende Ansichtkaarten laten maken die docenten in de les kunnen gebruiken. Op de kaarten worden vier francofone landen afgebeeld: Canada, Martinique, België en Madagascar. Alle zijn voorzien van een Franstalige leus. De leerlingen kunnen de kaarten schrijven aan elkaar, aan hun ouders of binnen een correspondentie- project. De Ansichtkaarten zijn als download beschikbaar op de website en in [Google Drive](#).



In het verlengde van dit project kunnen leerlingen uitgedaagd worden om zelf een Ansichtkaart te ontwerpen van een francofoon land. Het is de bedoeling dat leerlingen, in groepjes of als klas, een origineel ontwerp bedenken waarbij de cultuur van het desbetreffende land wordt weergegeven in tekst en beeld. Te denken valt bijvoorbeeld aan: een originele klassenfoto waarop een bepaald aspect van het land uitgebeeld wordt, een prachtige tekening, een fotocollage of een mooi grafisch ontwerp. Tot slot wordt de achterkant van de kaart voorzien van een toepasselijk bericht in het Frans en ondertekend door de maker(s). Deze opdracht vormde het onderwerp van een wedstrijd voor de 2016-editie van de Dag van de Franse taal. De winnende kaarten zijn hieronder afgebeeld en kunnen dienen als voorbeeld voor uw leerlingen.



Het Lyceum Alkmaar, 'Salutations du Mali'

Christelijk Gymnasium Utrecht, 'Bonjour de Monaco'

Kaj Munk College Hoofddorp, 'La Belgique'

Het team van Grandes Lignes (Noordhoff Uitgevers) heeft een aantal vakoverstijgende lesbrieven ontwikkeld.

U kunt u deze zelf gebruiken of aan uw collega's van andere vakken ter beschikking stellen. Op die manier kunnen zij makkelijk aanhaken bij de Dag van de Franse taal. De lesbrieven staan op de [website van Grandes Lignes](#) en zijn te downloaden via [Google Drive](#) (daar vindt u ook de antwoordbladen en Powerpoints).

- ***Algemeen - Grand quiz de la francophonie***

Doelgroep: klas 1-6

Leerlingen testen hun kennis van de Franstalige wereld. Quiz in 6 rondes die gebaseerd zijn op de onderwerpcategorieën van het spel Triviant.

- ***Algemeen - gastronomie***

Doelgroep: groep 8 - klas 1 vmbo

Eenvoudige en praktische lesbrieven over de Franse keuken. Leerlingen ontdekken dat veel woorden die met koken en eten te maken hebben, uit het Frans afkomstig zijn. Ze leren wat het verschil is tussen een *crêpe* en een *galette* en gaan eventueel zelf Franse pannenkoeken bakken. Ook geschikt voor (vmbo-)leerlingen zonder Frans in hun pakket.

- ***Aardrijkskunde - Klimaat***

Doelgroep: klas 1-2

Les over de verschillende klimaten in Frankrijk. Aan de hand van de film *Bienvenue chez les Ch'tis* ontdekken de leerlingen iets over de wederzijdse vooroordelen tussen noorderlingen en zuiderlingen. Met video.

- ***BV en handvaardigheid - Mode***

Doelgroep: klas 2-3

Leerlingen verdiepen zich in de wereld van de Franse mode en gaan zelf creatief aan de slag met het onderwerp.

- ***Economie - Handelsrelaties***

Doelgroep: klas 2-4

Leerlingen leren dat Frankrijk een belangrijke handelspartner van Nederland is en ontdekken welke producten over een weer worden geïmporteerd. Ze ontwerpen een advertentie voor een Frans product dat in Nederland wordt verkocht.

- ***Frans – La francophonie dans le monde***

Doelgroep: klas 3-5

Leerlingen leren waar in de wereld Frans wordt gesproken en hoe de lokale taalvarianten verschillen van het standaard-Frans.

- ***Frans - Literatuur***

Doelgroep: klas 3-5

Een voorproefje uit de nieuwe editie van *Grandes Lignes Littérature*: leerlingen lezen een passage uit het boek *Enfin chez moi!* van Kidi Bebey en verdiepen zich in de cultuurverschillen tussen Frankrijk en Kameroen.

- **Frans - Literatuur**

Doelgroep: klas 4-6

Leerlingen lezen een passage uit de roman *Le Ventre de l'Atlantique* van de Frans-Senegalese auteur Fatou Diome en worden aan het denken gezet over migratieproblematiek en culturele stereotypen.

- **Geschiedenis - Napoleon**

Doelgroep: klas 2-3

Leerlingen verdiepen zich de historische banden tussen Frankrijk en Nederland door zich te verdiepen in de periode rond 1800. Ze leren welke vernieuwingen Napoleon heeft ingevoerd en onderzoeken de reacties op zijn bewind via spotprenten.

- **Grieks - Elektra**

Doelgroep: klas 4-6 gymnasium

Les over de doorwerking van de klassieke tragedie in de Franse literatuur, aan de hand van een (vertaalde) passage uit het toneelstuk *Électre* van Jean Giraudoux.

- **Lichamelijke oefening - Sportquiz** Doelgroep: klas 1-5 Uitgebreide sportquiz in drie rondes. Leerlingen testen hun kennis van bekende Franse sporters en typisch Franse sporten. Met powerpointpresentatie.

- **Muziek - Francofonie**

Doelgroep: klas 1-3

Leerlingen beluisteren Franstalige liedjes uit verschillende landen en verkiezen het beste liedje in hun eigen variant van de NRJ Music Awards.

- **Muziek - Parijs**

Doelgroep: klas 3-4

Leerlingen beluisteren liedjes over Parijs. Ze ontdekken met welke thema's de stad geassocieerd wordt. Ze bedenken zelf een songtekst en een clip over Parijs.

- **Natuur- en scheikunde - Wetenschappers**

Doelgroep: klas 2-3

Leerlingen verdiepen zich in beroemde Franse wetenschappers en hun ontdekkingen. Ze houden een verkiezing van de beste Franse uitvinding.

- **Nederlands - Leenwoorden**

Doelgroep: klas 1-2 Leerlingen onderzoeken de invloed van de Franse taal op het Nederlands door zich te verdiepen in leenwoorden. Ze ontdekken ook waarom het Frans relatief minder leenwoorden kent dan het Nederlands.

- **Nederlands en BV – Beeldgedichten**

Doelgroep: klas 3-4

Leerlingen maken kennis met het genre van het beeldgedicht (*calligramme*), onderzoeken de relatie tussen inhoud en vorm en maken tot slot zelf een beeldgedicht.

- **Techniek - Eiffeltoren**

Doelgroep: klas 1-3

Leerlingen verdiepen zich in de geschiedenis van de Eiffeltoren en maken een ontwerp voor een duurzaam monument in Parijs.

Uitgeverij ThiemeMeulenhoff stelt de volgende lesbrieven beschikbaar voor de Dag van de Franse taal:

- Mon vlog (onderbouw)
- Le français dans le monde (klas 3 havo/vwo)
- La francophonie' (klas 5/6 vwo)

Antwoordbladen bij deze opdrachten zijn op aanvraag verkrijgbaar bij ThiemeMeulenhoff.

Uitgeverij ThiemeMeulenhoff heeft een lesbrief ontwikkeld over de verspreiding van de Franse taal wereldwijd. U kunt deze lesbrief als PDF-bestand downloaden van onze Google Drive.

Lesbrief **Le français dans le monde: la francophonie**

Het Frans is een wereldtaal. Er zijn 119 miljoen mensen die het Frans als **langue maternelle** hebben. Ondanks de opkomst van het Engels is het Frans nog steeds een belangrijke taal. Het is bijvoorbeeld één van de officiële talen van de Verenigde Naties en van de Europese Unie. En wist je dat Frans – naast Engels - de enige taal is die op alle continenten wordt gesproken? We maken een *petit tour du monde*.

Bekijk het plaatje en bedenk waar in de wereld Frans wordt gesproken.

L'Europe
La Belgique
In het Waalse deel van **la Belgique** is het Frans de officiële taal. Als je in **Bruxelles** in het Nederlands de weg vraagt, is de kans groot dat je antwoord krijgt in het Frans. De Vlamingen hebben het gevoel dat het Frans belangrijker wordt gevonden dan het Nederlands dat zij spreken. Daarom verzetten zij zich tegen de verfransing van hun België. Al jaren voeren de Vlamingen en de Walen een taalstrijd. Sommige Belgische steden hebben zowel een Nederlandse als een Franse naam. De stad Antwerpen heet bijvoorbeeld in het Frans Anvers, en Luik is Liège.

Wat is de Nederlandse naam van de Belgische stad Mons?

La Suisse
In **la Suisse** wordt naast Duits en Italiaans ook Frans gesproken. In het oostelijk deel is het Frans zelfs de hoofdtal. Ben je in Genève dan lijkt het net alsof je in Frankrijk bent. Alle borden en opschriften zijn in het Frans. Er zijn weinig verschillen met het standaard Frans.

Welk land is la Suisse?

Uitgeverij Malmberg heeft een grote poster laten ontwerpen rond verschillende sectoren waarin het Frans een belangrijke rol kan spelen: mode, kunst, sport, muziek, film en wetenschap. Op de poster zelf worden geen concrete personen, objecten of merken uitgebeeld; het is de bedoeling dat leerlingen dat gaan doen op de werkbladen die bij de poster gehangen kunnen worden. Een leerling kiest dan bijvoorbeeld een beroemde mode-ontwerper (Coco Chanel), merk (Louis Vuitton) of object (de Kelly bag) en beschrijft die in tekst en beeld. De opdracht kan verschillende vormen aannemen, afhankelijk van het niveau van de leerlingen: denk aan een advertentie, profielpagina, mood board, interview, recensie of tijdschriftartikel. De poster en de werkbladen kunnen [hier](#) gedownload worden.

Tip: laat leerlingen zich verdiepen in een van de ambassadeurs van de Dag van de Franse taal. Een aantal van de domeinen die op de poster vermeld staan zijn vertegenwoordigd: sport (Bauke Mollema), mode (o.a. Pauline van Dongen) en muziek (Katell Chevalier, Kate Ryan, Maria Pedano). Op onze [website](#) presenteren zij zich met een biografietje en een kort citaat.



• Malmberg Actu: *la francophonie*

Uitgeverij Malmberg stuurt de gebruikers van *D'accord* een aantal keren per jaar een actuele opdracht. Rond de Dag van de Franse taal worden jaarlijks een aantal opdrachten ontwikkeld. Deze vindt u in [Google Drive](#).

Aanbod uitgeverij Talenland



Uitgeverij Talenland biedt toegang tot een [Espace virtuel](#) met een grote hoeveelheid digitaal lesmateriaal (filmpjes, nieuwsberichten, interactieve oefeningen), steeds met uitgebreide handleidingen voor leerling en docent. Een deel van het materiaal is gratis toegankelijk als u een account aanmaakt.

Ter gelegenheid van de Dag van de Franse taal stelt Talenland een aantal lesbrieven beschikbaar via onze website.

Uit de serie *C'est d'actualité*:

- Fiche de lecture '[Actu A2 – Sport et motivation](#)' (over sport en motivatie, niveau A2)
- Fiche de lecture '[Actu B1 – Cuisine-thérapie](#)' (over kooktherapie, niveau B1)
- Fiche de lecture '[Actu B2 – Neymar à Paris](#)' (over de transfer van Neymar naar PSG, niveau B2)

Uit de serie *TICE*:

- [Tutoriel Voki](#) (online tool voor het maken van sprekende avatars)
- [Tutoriel Tagul](#) (online tool voor het maken van woordwolken)

Promotiemateriaal schoolvak Frans

Een van de doelstellingen van de Dag van de Franse taal is om de keuze voor het Frans te stimuleren. Daarom bieden wij hier promotiemateriaal aan, dat u kunt gebruiken om uw leerlingen te overtuigen van de voordelen van het Frans. Onderstaande documenten zijn te downloaden via [Google Drive](#).

Affiche 'Et en plus, je parle français'

Poster ontwikkeld door het Institut français ter promotie van het Frans. Hierbij hoort ook een aansprekend filmpje op muziek van Stromae (te zien op [Dailymotion](#)).

Folder 'Kies Frans'

Handzame folder van de Ronde Tafel Frans om uit te delen aan de leerlingen.

Boekje 'Frans kiezen in de bovenbouw'

Boekje van 22 pagina's met uiteenlopende activiteiten en veel informatie over het belang en nut van een goede kennis van het Frans.

Affiche 'Choisis le français'

Poster voor in het klaslokaal, ontwikkeld door de Ronde Tafel Frans.



Profielwerkstuk Frans

Om leerlingen extra te motiveren voor het vak Frans kunt u hen suggesties aanreiken voor een profielwerkstuk op deze site: www.pws-wereld.nl. Verder bieden de [Radboud Universiteit Nijmegen](#) en de [Rijksuniversiteit Groningen](#) bieden via hun websites ideeën voor profielwerkstukken over de Franse taal en cultuur. Voor leerlingen van scholen die aangesloten zijn bij het LinQ netwerk van het Nuffic en die voor hun profielwerkstuk onderzoek willen doen in Frankrijk zijn beurzen beschikbaar. Voor meer informatie, [klik hier](#).

Acties voor behoud van het vak Frans

De afgelopen jaren is door docenten en andere betrokkenen veel actie gevoerd tegen de afbraak van het Frans in het voortgezet onderwijs. Zij hebben hun krachten gebundeld in de Visiegroep

Frans. Er zijn verschillende petitieën ingediend en manifesten en brieven verschenen. Een overzicht van de verschillende bijdragen is te vinden op de website van het [Kenniscentrum Frankrijk-Nederland](#).



Begin 2018 heeft de Visiegroep Frans de krachten gebundeld met de collega's van Duits. Zij lanceerden een [Manifest Buurtaalen](#) dat al door duizenden mensen, waaronder veel prominenten uit politiek en bedrijfsleven, is ondertekend. Kijk op www.buurtaalonderwijs.nl voor actuele [feiten en cijfers](#) die het belang van het leren van Frans en Duits ondersteunen.

Opiniepeiling over het Frans

Nederlanders staan in het buitenland bekend om hun goede talenkennis, maar is dat eigenlijk nog wel terecht? Veel mensen maken zich zorgen omdat een goede beheersing van het Frans (en ook Duits) steeds minder vanzelfsprekend wordt. Er is wel eens uitgerekend dat het Nederlandse bedrijfsleven hierdoor miljarden euro's misloopt. Los van dit economische belang zou het ook vanzelfsprekend moeten zijn dat we ons verdiepen in de taal en cultuur van onze buurlanden.

Artikel 'Talen en hun economisch belang'

Kort artikel en Powerpointpresentatie met veel cijfermateriaal over het economische belang van de Franse taal, door drs. T. Bekker (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen). Recent bijgewerkt met gegevens tot 2017!

Frans leren, pourquoi? Discussieer mee!

Het [Kenniscentrum Frankrijk-Nederland](#) doet onderzoek naar het draagvlak voor het Frans in Nederland. In het kader van de Dag van de Franse taal stelt het Kenniscentrum de enquête beschikbaar aan docenten die met hun leerlingen (of collega's) willen debatteren over het belang van de Franse taal. De complete enquête kan [online](#) worden ingevuld; voor gebruik als conversatiestarter in de klas zijn de tien stellingen ook los beschikbaar als [PDF-bestand](#).

Affiches en logos

Uitgeverij ThiemeMeulenhoff heeft een leuke poster laten maken met ‘20 bonnes idées pour faire le buzz à l’école’. Print deze poster uit en hang hem bijvoorbeeld op in de sectiekamer. Laat u erdoor inspireren om met relatief eenvoudige middelen een Franse sfeer te creëren in en rond de school.

Daarnaast is er een projectaffiche beschikbaar met de slogan *Fêtons la francophonie !* Deze kan gebruikt worden als basis voor uw eigen promotiemateriaal (flyers, affiches). Voor scholen die de Dag van de Franse taal op een ander moment vieren, is er ook een versie zonder datum.

De documenten zijn te downloaden op de [website van de Dag van de Franse Taal](#) en de [Google Drive](#). U vindt daar ook de logo's van de Ronde Tafel Frans en van de Dag van de Franse taal.



Overig

Studentassistenten

Hebt u als docent behoefte aan praktische ondersteuning tijdens de Dag van de Franse taal? Stuur dan een bericht naar ons e-mailadres contact@dagvandefransetaal.nl. Als organisatie brengen wij u in contact met docenten aan HBO- en WO-opleidingen Frans die student-assistenten naar uw school kunnen sturen. Voor de studenten is het een leerzame ervaring, en zij kunnen bovendien als rolmodel voor uw leerlingen fungeren. Wij verwachten dat u eventuele reiskosten vergoedt en daarnaast de student een kleine beloning geeft voor zijn/haar inspanningen (richtlijn: een boekenbon van 25 euro).

Lokale partners

Zoekt u vooral zelf contact met plaatselijke organisaties en bedrijven die een link met Frankrijk hebben. Daarbij kunt u uiteraard denken aan de [Alliance Française](#), maar ook aan plaatselijke ondernemers als de boulanger of de coiffeur, parfumerieën, restaurants, reisbureaus etcetera. Benader bibliotheken, boekhandels en culturele instellingen met de vraag of ze willen aanhaken bij het project. Misschien kunnen ze een affiche ophangen, een eigen activiteit opzetten of bijdragen aan het programma op uw school. Vergeet vooral niet de lokale pers te informeren!

Handige links

Tot slot vermelden wij nog een aantal websites waar u aansprekend lesmateriaal kunt vinden voor de Dag van de Franse taal:

- Sectie Frans Levende Talen : franszelfsprekend.nl
- Platform Frans: PlatformFrans.nl
- Organisation internationale de la Francophonie (OIF) - Journée internationale de la Francophonie : francophonie.org
- TV5Monde : enseigner.tv5monde.com, [Destination Francophonie](#), [Parlons français c'est facile](#)
- De Franse Juf: defransejuf.nl
- Cavilam: leplaisirdapprendre.com - lafabrique.cavilam.com
- Le point du FLE : lepointdufle.net/
- RFI : savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner
- Le centre de ressources de France Education international : liseo.ciep.fr/index.php?id_rubrique=196
- L'association Dulala : dulala.fr/materiel-pedagogique-dulala/
- Le fil plurilingue : lefilplurilingue.org/ressources-pour-la-classe
- Le web pédagogique : lewebpedagogique.com/ressources-fle/fiches-pedagogiques/
- Project Frans: projectfrans.nl
- Dis-moi dix mots: dismoidixmots.culture.fr
- Gratis online spel van het Institut international pour la Francophonie: mission54.org
- Europese Dag van de Talen: nlspeaks.eu.