

PROFIELWERKSTUK FRANS



Een kans om de samenhang tussen vakken te bevorderen

Ook in 2021 kreeg de jury van het Concours Profielwerkstukken Frans een aantal interessante werkstukken te lezen, gemaakt op basis van een serieus onderzoek en met een duidelijke passie voor de gekozen, actuele onderwerpen, zoals bijvoorbeeld ‘Les jeunes dans les banlieues Parisiennes’, ‘Franse spreektaal’, ‘De vrijheid van “het werkelijke ik”’ en ‘Les facteurs qui influencent l’apprentissage du français par les jeunes Néerlandais’. De geraadpleegde bronnen zijn voor het grootste deel Frans-talig, terwijl de voertaal in de meeste gevallen het Nederlands is – voor deelname aan de wedstrijd wordt alleen een samenvatting in het Frans gevraagd.

Bij de keuze van de te onderzoeken vraag speelt de Franse taal of cultuur een wezenlijke rol. Maar zonder een vak als filosofie, geschiedenis, maatschappijleer of een kunstvak kan een leerling toch minder goed uit de voeten met de onderwerpen zoals hierboven genoemd. Samenhang tussen vakken en dus samenwerking tussen begeleiders dienen zich overduidelijk aan.

Daarom ter stimulering dit citaat van Examenblad.nl: ‘In de Tweede Fase heeft het profielwerkstuk op één vak of meer

vakken betrekking. Het vak of de vakken waarop het werkstuk betrekking heeft, maakt/maken onderdeel uit van het totale pakket (eindexamen) van de leerling. Wel moet altijd ten minste één groot vak betrokken zijn.’

De juryleden van de profielwerkstukwedstrijd Frans pleiten er dan ook voor om leerlingen te laten zien hoe hun vraagstelling die verband houdt met de Franse taal of cultuur raakvlakken heeft met andere vakken die ze volgen. En waarom niet een combinatie van vakken aanbevelen waarbij de samenhang niet onmiddellijk in het oog springt, zoals een combinatie van alfa- en bèta-elementen?

Bèta en Frans

Leerlingen met een ng- of nt-profiel die ook het (extra) vak Frans volgen, kunnen prima gewezen worden op de mogelijkheid om Frans te betrekken in een bètaprofielwerkstuk. In de vakken van de bètaprofielen komen vaak axioma’s, wetten, hypothesen, stellingen en onderwerpen aan de orde die door Franse wetenschappers zijn geformuleerd of ontdekt. De in de wetenschapshistorie genoemde, beroemde of misschien alleen geciteerde

Franse bètawetenschappers bieden dan een gelegenheid om vakken uit het ng/nt-profiel te combineren met het vak Franse taal en cultuur.

De bètawetenschappelijke onderzoeksvraag zal in de meeste gevallen centraal staan. Maar het gaat ook om de historische context waarin de desbetreffende Franse wetenschapper zijn stap vooruit in de wetenschap deed. Bij alle mogelijke aspecten van het werk van de wetenschapper kan de rol van de Franse taal en cultuur wel aan de orde komen. Denk hierbij aan wetenschappers als Marie Curie, Louis Pasteur, Antoine Lavoisier, Claude Bernard, Paul Dirac, Pierre de Fermat, Comte de Buffon, Pierre Simon de Laplace, Jean Baptiste Lamarck, Louis de Broglie, Henri de Dion, Blaise Pascal...

Hopelijk leidt deze suggestie tot een vruchtbare combinatie van alfa- en bèta-elementen in de profielwerkstukken van leerlingen die ook Frans als (extra) vak hebben gekozen. Natuurlijk vindt het Concours Profielwerkstukken Frans ook weer in 2022 plaats. Zie voor meer informatie <www.franszelfsprekend.nl>. ■

Trees Aler & Pieter Kokshoorn