



#onderwijs2032

Ons onderwijs 2032

Het advies van de commissie Schnabel is begin 2016 verschenen. Inmiddels wordt fase twee, de verdiepingsfase, afgesloten. In regie van de Onderwijscoöperatie hebben voor

en na de zomervakantie docenten hun mening over het **nieuwe curriculum en wat daarvoor nodig is**, kunnen geven. Het rapport met de resultaten van discussies en peilingen wordt tweede helft november aan staatssecretaris Dekker aan geboden. Pas in een volgende fase zal er gesproken worden over vakinhouden, toetsing en eindevaluatie.

Op aandringen van de Onderwijscoöperatie en ook op uitnodiging van de sectie Frans van Levende Talen is er na de zomervakantie **in scholen en vaksecties** gediscussieerd over het voorstel voor het nieuwe curriculum 2032. In het rapport van de Onderwijscoöperatie zullen we straks lezen in hoeverre onderwijsgevend, en met name de docenten moderne vreemde talen onder hen tegengas hebben kunnen geven.

Levende Talen organiseerde op 9 september een discussiebijeenkomst. Het sectiebestuur Frans was daar ruim vertegenwoordigd en liet in haar reactie duidelijk blijken het niet eens te zijn met het geadviseerde curriculum. In plaats van een smal kerncurriculum hebben wij weer gepleit voor een **basisvorming** waarin leerlingen kennis maken met een breed scala aan vakken om vervolgens zo een verantwoorde keuze van examenvakken te kunnen maken. Die **keuze voor het Frans** als examenvak moet voor alle leerlingen mogelijk zijn; financiën en rooster mogen daarbij niet als belemmering aangevoerd worden. De **minimum urentabel** en het bereiken in de basisvorming van een aan het **ERK** gerelateerd niveau - **A2**- dienen beter verankerd te worden in het onderwijs dan nu het geval is, net als die keuzemogelijkheid voor iedereen; een taak voor een **regieorgaan mvt** van de overheid (OCW). Dit zal in de toekomst de garantie moeten bieden dat Nederlandse jongeren in meer dan alleen Engels, tenminste in **de buurtalen** Frans en Duits, een niveau van zelfredzaamheid bereiken. Een hele reeks sterke argumenten van historische, culturele, economische en politieke aard ligt hieraan ten grondslag.

Interessant is dat in mei 2016 een ander advies bij Dekker werd ingediend waarin, wat betreft het mvt-onderwijs, een andere mening wordt verwoord dan in het advies onsonderwijs 2032! De **Onderwijsraad** pleit in haar advies *Internationaliseren met ambitie* voor **méértaligheid, "door de overheid te monitoren"**. Er wordt ook de suggestie gedaan om in de plaats van het huidige CSE te denken aan internationaal gecertificeerde en geijkte examens die aan het ERK gekoppeld zijn, zoals bij voorbeeld het DELF. Het terrein is dus vol op in beweging!

De **Visiegroep Frans** - opgericht na de 2000 handtekeningen onder de petitie van de sectie Frans van Levende Talen (mei 2015) en 7 leden tellend die het onderwijs Frans van vmbo tot en met universitair vertegenwoordigen - is middels correspondentie en gesprekken sinds november 2015 in contact met de spelers in het veld, waaronder ook **OCW**. De Visiegroep wacht met spanning op het rapport van de Onderwijscoöperatie en zal niet nalaten om haar reactie aan de Onderwijscoöperatie en OCW te sturen met het verzoek het gesprek over goed mvt-onderwijs en méértaligheid in het belang van Nederland met hen voort te zetten. Ook andere partijen, bij voorbeeld de **Onderwijscommissie van de Tweede Kamer** zullen op het juiste moment benaderd worden.