



# LIBRE SERVICE

Junior

## Lesbrief *Mon Vlog*

In deze Lesbrief ga je een vlog maken waarin je over jezelf, je familie, je school en je hobby's vertelt.

Je hebt nodig:

- deze lesbrief met stappenplan
- de voorbeeldvlog van David ([www.thiememeulenhoff.nl/monvlog](http://www.thiememeulenhoff.nl/monvlog))
- antwoordblad en voorbereidingsformulier ([www.thiememeulenhoff.nl/monvlog](http://www.thiememeulenhoff.nl/monvlog))

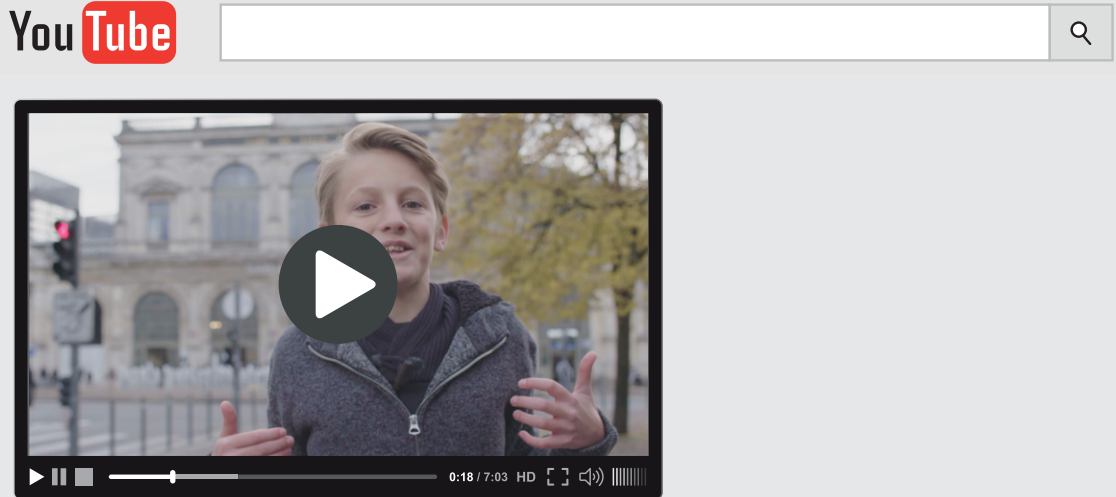


**Samen leren vernieuwen**  
[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

# MON VLOG



**DOEL:** Je kunt in een vlog vertellen over jezelf, je familie, je school, je hobby's en je vrienden.



## MESSAGE DE DAVID

Tu aimes mes vidéos ? Alors laisse un **ÉNORME** pouce bleu 👍 et partage. Maintenant, c'est à toi. Réagis, fais ton propre vlog ! Moi aussi, je voudrais savoir ... Comment tu t'appelles ? Tu habites où ? Ta famille est comment ? Qui sont tes amis ? Tu es au collège ? Quels sont tes hobbies ? Bref, beaucoup de questions !

## MAINTENANT, C'EST À TOI ! - EN NU JIJ!

- Wat?** Je maakt een vlog over jezelf, je vrienden en familie, je school en je hobby's.
- Wanneer?** Je werkt ongeveer drie lessen aan de vlog.
- Met wie?** Je werkt eerst alleen maar daarna ook samen met twee klasgenoten, dus in een groepje van drie.
- Hoe?** Je werkt in een aantal stappen:
- 1 Start Je bepaalt wat er in de vlog komt en hoe.
  - 2 Script schrijven Je bedenkt je script. Je schrijft, controleert en leert het script.
  - 3 Opnames Je neemt met je groepje de vlogs op.
  - 4 Beoordelen Je bekijkt en beoordeelt een aantal vlogs.








## STAP 1 - START

**A Regarde le vlog de David. Bekijk de tips van David voor het maken van een leuke vlog en vul de Nederlandse zinnen aan.**

- Tip 1 Kijk .....
- Tip 2 ..... je hele lichaam.
- Tip 3 Praat .....
- Tip 4 Gebruik .....
- Tip 5 Gebruik verschillende .....

**B Réfléchis. Bedenk wat je allemaal nodig hebt voor je vlog. Lees de vragen en bedenk antwoorden. Noteer ze in het schema. Dit ga je later gebruiken bij de opnames.**

	onderwerp	wie/wat ga je filmen?	waar ga je filmen?	wat heb je nodig?
	Moi			
	Ma famille			
	Mes copains			
	Mon collègue			
	Mes hobbies			
	Mon, ma, mes .....			

**C Maak groepjes van drie. Jullie werken tijdens het hele project samen en gaan straks met elkaar de drie vlogs opnemen. Noteer de groepsleden:**

.....

**Bekijk nu van elkaar de schema's uit B. Kijk naar de vragen hieronder en geef elkaar tips. Noteer de feedback die je van de anderen kreeg.**

- Is er voldoende afwisseling van personen en filmlocaties?
- Is het haalbaar? Mag je op de aangegeven locatie filmen?
- Zijn er voldoende voorwerpen bedacht en passen die bij het thema?



**Feedback die je kreeg:**

Voldoende afwisseling?	
Haalbaar en toegestaan?	
Voldoende passende voorwerpen?	
Wat ik ga aanpassen...	

**STAP 2 - SCRIPT SCHRIJVEN**

**A Hoe stel je je ook alweer voor in het Frans? Bedenk per onderwerp zinnen en woorden of zoek ze op. Gebruik de leerszinnen en woorden die je eerder hebt geleerd.**

1 Welke woorden gebruik je als je iemand begroet en als je je voorstelt? Zet een kruisje voor de woorden die je kunt gebruiken.

- |   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Au revoir !    | <input type="checkbox"/> Je suis ... | <input type="checkbox"/> Je m'appelle ... |
| <input type="checkbox"/> Bonjour !      | <input type="checkbox"/> Salut !     | <input type="checkbox"/> J'habite à ...   |
| <input type="checkbox"/> Je regarde ... | <input type="checkbox"/> C'est ...   | <input type="checkbox"/> Vous êtes ...    |

2 Noteer de Franse woorden voor alle familieleden die je wilt beschrijven. Heb je ook dieren? Zet ze erbij. Gebruik steeds mon, ma of mes voor een woord.

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3 Noteer de namen van een paar vrienden en zet er in het Frans bij hoe oud ze zijn. Schrijf ook hun hobby's op in het Frans. Gebruik eventueel een woordenboek.

nom	âge	hobbys

4 Ken je de schoolvakken nog? Noteer drie vakken die je leuk vindt en drie vakken waar je goed in bent.

J'aime ...			
Je suis fort(e) en ...			

5 Welke hobby's heb je zelf? Noteer twee Franse **werkwoorden** die je kunt gebruiken.

.....

Bedenk vast hoe je opschrijft wanneer, hoe vaak of waar je die hobby doet. Kun je deze Franse woorden dan gebruiken? Zet er een kruisje voor als dat zo is.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Le mercredi ... | <input type="checkbox"/> Je m'entraîne ... | <input type="checkbox"/> Je vais ...         |
| <input type="checkbox"/> Je déteste ...  | <input type="checkbox"/> Je redouble ...   | <input type="checkbox"/> Dans le weekend ... |

6 Bedenk een extra onderwerp waar je wat over wilt vertellen. Je club? Je huisdier? De plaats waar je woont? Schrijf een paar Franse woorden op die je kunt gebruiken.

.....

**B Wat ga je bij elk onderwerp vertellen in je vlog? Bedenk je tekst – in het Frans natuurlijk!**

Een script bestaat uit verschillende korte scènes. Schrijf nu je script in het Frans. Gebruik eerst het kladformulier (vraag dit aan je docent of download het van de website).

Gebruik de volgende hulpmiddelen:

- eerder geleerde leezinnen en vocabulaire;
- een woordenboek;
- de vragen uit opdracht A.



**C Controleer en verbeter elkaars script. Schrijf het in het net op in het Script Mon vlog.**

Controleer:

- de werkwoordsvormen;
- de bezittelijk voornaamwoorden (mon, ma, mes);
- mannelijke of vrouwelijke zelfstandig naamwoorden;
- de getallen.

**Script Mon vlog**

<b>Moi</b>	
<b>Ma famille</b>	
<b>Mes copains</b>	
<b>Mon collègue</b>	
<b>Mes hobbies</b>	
<b>Et ... ?</b>	
***	
***	
***	
<b>La fin</b>	



D Oefen nu je vlog totdat je alles vlot uit je hoofd kunt vertellen.

### STAP 3 - OPNAMES

Vandaag is de opnamedag! Heb je alles wat je nodig hebt? Ken je je tekst?

A Bespreek in je groepje in welke volgorde en waar je de opnames gaat maken. Spreek ook af wie wat doet: er zijn drie rollen die je allemaal een keer vervult. Noteer het bij 'taakverdeling'.

- vlogger: speelt zijn/haar rol als hoofdpersoon van de vlog.
- cameraman/-vrouw: filmt de vlogger en let op of het verstaanbaar is.
- regisseur: let op of de tekst klopt en vlot wordt gezegd en of het leuk en duidelijk overkomt.

Taakverdeling:

	vlogger	camera	regie
vlog 1			
vlog 2			
vlog 3			



B Verzamel je spullen – controleer in het schema bij Stap 1 B of je niets vergeet. Ga met je groepje naar de gekozen filmlocaties en start de opnames. Gebruik je smartphone (of een ander opname-apparaat) en neem per persoon een filmpje op van ongeveer drie minuten. Neem de scènes waar je niet tevreden over bent nog een keer op.

C Monteer de opgenomen scènes: plak ze zo aan elkaar zodat het een logisch geheel wordt. Upload je vlog. Je docent vertelt je hoe en waar je dit doet.

### STAP 4 - BEOORDELING EN EVALUATIES

Hoe ging het maken van de vlog? Een terugblik.

A Bekijk met je groepje de drie vlogs van een andere groep. Vul de beoordeling in. Welke vlog is het beste gelukt? Waarom vinden jullie dat?

de vlog van: .....	Vlogger: .....			Vlogger: .....			Vlogger: .....		
	nee	beetje	ja	nee	beetje	ja	nee	beetje	ja
Is de vlog leuk/origineel gemaakt?									
Geeft de vlog veel informatie?									
Spreekt de vlogger duidelijk en is hij/zij te begrijpen?									
Gebruikt de vlogger hele zinnen?									
Gebruikt de vlogger de tips van David?									

De best gelukte vlog is die van ....., want .....

.....

.....

.....

**B Conclusie: wat maakt een vlog tot een goede vlog?**

.....

.....

**C Hoe verliep het maken van de vlog? Vul in.**

**1 Vond je dit project leuk om te doen?**

Ik vond het	heel leuk – leuk – gaat wel – niet zo leuk – helemaal niet leuk
Leg uit	
Wat vond je grappig?	

**2 Vond je dit project leerzaam?**

Ik vond het	heel leerzaam – leerzaam – gaat wel – niet zo leerzaam – helemaal niet leerzaam
Leg uit	
Wat vond je het meest leerzaam om te doen?	

**3 Welke dingen heb je allemaal geleerd die je nog niet kon vóór dit project begon?**

Wat heb je geleerd over de Franse taal?	
Wat heb je nog meer geleerd?	

**4 Conclusie**

Wat ging er goed?	
Wat ga je de volgende keer anders doen?	

# Kent u Libre Service Junior al?



Deze lesbrief is een onderdeel van Libre Service Junior (1 vmbo-gt/havo), de nieuwe methode Frans voor de onderbouw. Libre Service Junior laat leerlingen snel Frans spreken in eigentijdse situaties en op hun eigen niveau. Zo beleven ze continu plezier en succes. Dát motiveert!

- Differentiatie op niveau en leerstijl
- Met plezier Frans leren en toepassen
- Een doorlopende leerlijn van onderbouw naar bovenbouw
- Vaardighedenopbouw volgens 'didactique en trois étapes'

Meer informatie over de arrangementen en beschikbaarheid van materiaal vindt u op onze website, hier kunt u ook terecht voor het aanvragen van een beoordelingspakket.

[www.thiememeulenhoff.nl/libreservicejunior](http://www.thiememeulenhoff.nl/libreservicejunior)

Uitgeverij: ThiemeMeulenhoff  
Jaar van uitgave: 2017  
Auteurs: Karin van der Kant, Bert Nap, Erika Welgraven  
Vormgeving: Staalboek



**Samen leren vernieuwen**  
[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)