

## Docentenhandleiding

### Inleiding

Op donderdag 12 november staat voor de tweede keer de landelijke *Dag van de Franse taal* op het programma. Scholen hangen de Franse vlag uit en organiseren allerlei activiteiten om de Franse taal en cultuur te promoten.

Deze *Actu* wil hierbij aansluiten en biedt u opdrachten om samen met uw leerlingen stil te staan bij (hun mening over) de toekomst van het (vak) Frans, het ontstaan van het Frans en de resultaten uit het vierjaarlijkse onderzoek van de *Organisation Internationale de la Francophonie*.

*Vive le français !*

### Opzet

Als gebruiker van *D'accord!* ontvangt u zes keer per jaar een *Actu*. Per keer zijn er opdrachten voor verschillende vaardigheden (of een combinatie daarvan). U ontvangt opdrachten voor 4 havo/vwo, 5 havo, 5 vwo en 6 vwo. Dat kunnen afgeleide opdrachten van elkaar zijn.

U kunt uw eigen keuze en samenstelling bepalen, rekening houdend met het niveau van uw leerlingen en de beschikbare tijd. Naast de opdrachten ontvangt u een antwoordblad en een docentenhandleiding met de ERK-schema's en een korte toelichting.

### De opdrachten

- *Écrire*: een bericht op een forum over de toekomst van het Frans
- *Regarder et lire*: een informatiefilmpje met de resultaten van het onderzoek van de OIF
- *Parler*: een gesprek over de toekomst van het (vak) Frans op school (en na school)
- *Regarder et écouter*: een animatiefilmpje over het ontstaan van het Frans of een interview over francofone studenten in Frankrijk en francophonie

### ERK-schema's

De beschrijvingen zijn gebaseerd op *Taalprofielen 2015* (Herziene versie van *Taalprofielen 2004*).

#### 4 havo en 4 vwo

Vaardigheid	ERK-niveau	Je oefent met deze opdracht:
Schrijven	A2+/B1	<i>Correspondentie</i> - deelnemen aan een discussie op internet
(Kijken en) Lezen	A2+/B1	<i>Lezen om informatie op te doen</i> - door meelesen audiovisueel materiaal begrijpen
Gesprekken voeren	A2+/B1	<i>Informeel gesprekken</i> - deelnemen aan korte gesprekken over belangwekkend onderwerp in alledaagse context - mening over belangwekkend onderwerp geven - mening overbrengen met betrekking tot een oplossing
Kijken en luisteren	A2+/B1	<i>Kijken en luisteren naar audiovisuele media</i> - feitelijke informatie begrijpen - inhoudelijke informatie van opgenomen geluidsmateriaal verstaan (met beeld ter ondersteuning)

## 5 havo

Vaardigheid	ERK-niveau	Je oefent met deze opdracht:
Schrijven	B1	<i>Correspondentie</i> - deelnemen aan een discussie op internet
(Kijken en) Lezen	A2+/B1	<i>Lezen om informatie op te doen</i> - door meelezen audiovisueel materiaal begrijpen
Gesprekken voeren	B1	<i>Informeel gesprekken</i> - mening over belangwekkend onderwerp geven - mening overbrengen met betrekking tot een oplossing
Spreken	B1	<i>Een publiek toespreken</i> - in het kort zaken uitleggen en toelichten
Kijken en luisteren	B1	<i>Kijken en luisteren naar audiovisuele media</i> - inhoudelijke informatie van opgenomen geluidsmateriaal verstaan (met beeld ter ondersteuning)

## 5 vwo

Vaardigheid	ERK-niveau	Je oefent met deze opdracht:
Schrijven	B1	<i>Correspondentie</i> - deelnemen aan een discussie op internet
(Kijken en) Lezen	A2+/B1	<i>Lezen om informatie op te doen</i> - door meelezen audiovisueel materiaal begrijpen
Gesprekken voeren	B1	<i>Informeel gesprekken</i> - mening over belangwekkend onderwerp geven - mening overbrengen met betrekking tot een oplossing
Kijken en luisteren	B1+	<i>Kijken en luisteren naar audiovisuele media</i> - een groot deel begrijpen van een vraaggesprek

## 6 vwo

Vaardigheid	ERK-niveau	Je oefent met deze opdracht:
Schrijven	B2	<i>Correspondentie</i> - deelnemen aan een discussie op internet - standpunt van anderen becommentariëren
(Kijken en) Lezen	A2+/B1	<i>Lezen om informatie op te doen</i> - door meelezen audiovisueel materiaal begrijpen
Gesprekken voeren	B1	<i>Informeel gesprekken</i> - mening over belangwekkend onderwerp geven - mening overbrengen met betrekking tot een oplossing
Kijken en luisteren	B1+/B2	<i>Kijken en luisteren naar audiovisuele media</i> - een groot deel begrijpen van een vraaggesprek - een vraaggesprek verstaan

## Toelichting bij de opdrachten

### 1 Écrire

De opzet van de opdracht is voor alle niveaus hetzelfde. Er zijn verschillen in voorbeelden, de te verwerken punten en het te gebruiken aantal woorden. U kunt de opdrachten in tweetallen laten maken en/of nakijken. De opdracht is ook bedoeld als oriëntatie op de vervolgoopdracht(en).

Op de site <http://www.momes.net/Apprendre/Ressources/Debats-en-classe/Le-francais-va-t-il-disparaitre> vindt u meer voorbeelden.

## **2 Regarder et lire**

De opzet van de opdracht is voor alle niveaus hetzelfde. Het gaat hier vooral om de inhoud. Er is een klein verschil in de vragen. U kunt het gebruik van de pauzetoets aan het niveau aanpassen.

Na afloop kunt u met de leerlingen bespreken welke resultaten zij verrassend vinden.

U vindt het rapport op <http://www.francophonie.org/Langue-Francaise-2014/>.

## **3 Parler**

De opzet van de opdracht is voor alle niveaus hetzelfde. De output is naar verwachting verschillend.

Er zijn verschillen in de te verwerken punten en de leerlingen van havo 5 en vwo 6 praten ook over de toekomst van het Frans in hun leven na school.

Na een korte voorbereiding voeren leerlingen in drietallen het gesprek. Vervolgens vatten zij de belangrijkste punten samen die u na afloop klassikaal kunt laten uitwisselen en bespreken.

## **4 Regarder et écouter**

Voor 4 havo/vwo en 5 havo betreft het een korte animatie over het ontstaan van het Frans. Het beeld geeft ondersteuning. Leerlingen van 4 havo/vwo vullen een schema aan. Leerlingen van 5 havo maken aantekeningen en presenteren na afloop de inhoud (in het Frans) aan de hand van deze aantekeningen.

Voor 5 vwo en 6 vwo gaat het om een deel van een interview. De leerlingen van 5 vwo hebben steun aan de samenvatting die het gesprek deels (!) letterlijk volgt en die zij al luisterend kunnen aanvullen. Leerlingen van vwo 6 krijgen open vragen en maken aantekeningen. U kunt na afloop het gesprek aan de hand van deze aantekeningen in het Frans laten samenvatten.

U kunt hier naar keuze ook de samenvatting met gaten gebruiken.

## **Pour aller plus loin**

Een programma over de toekomst van het Frans op: <http://enseigner.tv5monde.com/fle/6000-langues-parlees-quel-avenir-pour-le-francais>.

# D'accord!

nom: .....

classe: .....

Actus sur le site 4 havo/vwo  
L'avenir du français  
Novembre 2015

## 1 Écrire

### 1 LE FRANÇAIS VA-T-IL DISPARAÎTRE ?

#### 1. Lisez les questions et les trois réactions.

#### **La langue française va-t-elle disparaître ?**

**L'anglais est de plus en plus présent dans notre vie quotidienne.**

**Est-ce un risque pour le français ? Qu'en pensez-vous ?**

Non, je ne crois pas du tout que la langue française va disparaître car chez moi au Liban et comme dans tout le monde on apprend le français. Bien que l'anglais domine le français, la langue française restera parlée car c'est un moyen de communication entre les sociétés d'aujourd'hui.

*Rami, Liban*

Oui, c'est possible que la langue française disparaisse dans l'avenir, car beaucoup de gens, beaucoup d'entreprises et beaucoup de sociétés utilisent aujourd'hui la langue anglaise. L'anglais est une langue facile à apprendre et c'est une langue bien connue dans tous les continents. Il y a aujourd'hui de nombreux pays francophones, mais il faut encore faire des publicités pour que la langue française reste une langue vivante, par exemple plus de films en français.

*Nadia, Pays-Bas*

Est-ce que tout le monde pense que la langue française va disparaître ? Quelle horreur ! Moi, je suis une élève américaine, et j'aime bien le français. Je l'ai appris depuis trois ans, et je veux continuer à l'apprendre. Actuellement, dans les Etats-Unis, il y a beaucoup des gens qui parlent français. A mon lycée, nous avons un club français.

*Florence, Texas, Etats-Unis*

[www.momes.net](http://www.momes.net)

#### 2. Écrivez une réaction personnelle d'environ 100 mots à ces questions et réactions.

Verwerk in je reactie de volgende punten:

- 1 wie je bent en welke ervaring je met de Franse taal hebt;
- 2 wat je van de Franse taal vindt;
- 3 jouw mening/antwoorden op de gestelde vragen;
- 4 een reactie op één van de drie andere personen.

## 2 Regarder et lire

### 2 L'USAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

#### 3. Cherchez sur Internet le film d'animation sur les données du dernier rapport de l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) :

<https://www.youtube.com/watch?v=llgy8APXFyl>

Regardez le fragment (5'07''), puis répondez aux questions ci-dessous. Essayez sans utiliser le bouton pause.

Regardez une deuxième fois et complétez les réponses.

1. Hoe vaak verschijnt het rapport van de OIF?	
2. Hoeveel landen zijn betrokken bij de OIF?	
3. Welke drie vragen behandelt het rapport?	
4. Hoeveel Franssprekenden waren er in 1990? En in 2014?	
5. Op welke plaats staat het Frans als wereldtaal? En het Engels?	
6. Hoeveel procent Franssprekenden zijn er in Europa? En in Afrika?	
7. Welk percentage Franssprekenden is het hardst gegroeid van 2010 tot 2014?	
8. Het Frans is voor veel Afrikanen een troef ( <i>atout</i> ). Op welk gebied had je dat niet verwacht?	
9. Wat betekent <i>dos-tourné</i> in het Kameroens? En <i>sous-marin</i> in het Quebecs?	
10. Hoeveel mensen leren jaarlijks Frans?	
11. Hoeveel mensen leren Frans als vreemde taal in Europa? En in Noord-Afrika/het Midden-Oosten?	
12. Hoeveel leraren Frans zijn er?	
13. Waar is sprake van een afname van het onderwijs Frans als vreemde taal en waar de grootste toename? Van hoeveel %?	
14. Op welke plaats staat het Frans als handelstaal?	
15. Noem een bekende internationale Franstalige (tv-)zender.	
16. Op welke plaats staat het Frans bij het gebruik van internet?	
17. Noem een internationale organisatie waar Frans de omgangstaal is.	
18. Hoeveel Franssprekenden zullen er zijn in 2060? Onder welke voorwaarde?	

### 3 Parler

#### 3 L'AVENIR DU FRANÇAIS AU LYCÉE

##### 4. Préparation

**Notez des mots clés seulement.**

Bereid in het Frans een gesprek voor over hoe jij de toekomst van het vak Frans op school ziet.

Geef ook argumenten of voorbeelden. Je kunt denken aan de volgende punten:

- 1 keuze voor Frans of verplicht vak, welke schooltypen, in de onderbouw, bovenbouw;
- 2 waarom Frans kiezen;
- 3 de inhoud van het vak Frans;
- 4 wat te doen om het vak te promoten (Dag van de Franse taal?).

##### Conversation

**Travaillez à trois et parlez français.**

Vertel elkaar om de beurt je visie op de toekomst van het vak Frans. Onderbouw je visie met argumenten/voorbeelden en vraag een reactie van de anderen.

##### Conclusion

**Travaillez à trois et parlez français.**

Vat om de beurt de belangrijkste punten (conclusie) van jullie gesprek samen.

### 4 Regarder et écouter

#### 4 L'ORIGINE DE LA LANGUE FRANÇAISE

5. Cherchez sur Internet l'émission de *1 jour 1 question* qui explique comment la langue française est née : <https://www.youtube.com/watch?v=K3LILvK3hEw>.

Regardez le fragment (1'42''), puis complétez le tableau ci-dessous sur l'histoire de la langue française. Essayez sans utiliser le bouton pause.

Regardez une deuxième fois et finissez le tableau.

##### L'histoire de la langue française

Année	Peuple / personne (s)	Langue
Au 5ème siècle avant JC	La France	le grec, le ligure, le .....
Moins 50	.....	le latin
.....	Les Francs	.....
En 800	Charlemagne	le latin dans les écoles et les .....
	Le peuple	.....
.....	Région du nord	Oui = .....
	Région du sud	..... = oc
Peu à peu	Près de Paris	le ..... ou français
1539	Le roi François 1er	..... en français

Après .....	-----	l'école en français
Au fil des siècles	L'étranger	pays = ....., prudence = latin, magasin = ....., internet = anglais
Tout le temps	-----	la langue .....

# D'accord!

nom: .....

classe: .....

Actus sur le site 5 havo  
L'avenir du français  
Novembre 2015

## 1 Écrire

### 1 LE FRANÇAIS VA-T-IL DISPARAÎTRE ?

#### 1. Lisez les questions et les trois réactions.

#### **La langue française va-t-elle disparaître ?**

**L'anglais est de plus en plus présent dans notre vie quotidienne.**

**Est-ce un risque pour le français ? Qu'en pensez-vous ?**

Non, je ne crois pas du tout que la langue française va disparaître car chez moi au Liban et comme dans tout le monde on apprend le français. Bien que l'anglais domine le français, la langue française restera parlée car c'est un moyen de communication entre les sociétés d'aujourd'hui.

*Rami, Liban*

Oui, c'est possible que la langue française disparaisse dans l'avenir, car beaucoup de gens, beaucoup d'entreprises et beaucoup de sociétés utilisent aujourd'hui la langue anglaise. L'anglais est une langue facile à apprendre et c'est une langue bien connue dans tous les continents. Il y a aujourd'hui de nombreux pays francophones, mais il faut encore faire des publicités pour que la langue française reste une langue vivante, par exemple plus de films en français.

*Nadia, Pays-Bas*

Je suis prof de français dans un collège italien. Je regrette mais je dois toutes les années me "battre" avec un monde toujours plus anglais ! Mes élèves aiment bien la langue française, sa culture mais ce sont leurs parents qui voient dans l'anglais le futur de leurs fils. Je dois avouer, je suis un peu fatiguée de combattre cette guerre, je suis toute seule ! S.O.S pour la langue française et pour ceux qui aiment cette douce langue !

*Teresa, Italie*

[www.momes.net](http://www.momes.net)

#### 2. Écrivez une réaction personnelle d'environ 125 mots à ces questions et réactions.

Verwerk in je reactie de volgende punten:

- 1 wie je bent en welke ervaring je met de Franse taal hebt (op school en daarbuiten);
- 2 wat je van de Franse taal en cultuur vindt;
- 3 jouw mening/antwoorden op de gestelde vragen;
- 4 een reactie op één van de drie andere personen.

## 2 Regarder et lire

### 2 L'USAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

#### 3. Cherchez sur Internet le film d'animation sur les données du dernier rapport de l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) :

<https://www.youtube.com/watch?v=llgy8APXFyl>

Regardez le fragment (5'07''), puis répondez aux questions ci-dessous. Essayez sans utiliser le bouton pause. Regardez une deuxième fois et complétez les réponses.



1. Hoe vaak verschijnt het rapport van de OIF?	
2. Hoeveel landen zijn betrokken bij de OIF?	
3. Maakt men voor het verzamelen van gegevens ook gebruik van volkstellingen?	
4. Welke drie vragen behandelt het rapport?	
5. Hoeveel Franssprekenden waren er in 1990? En in 2014?	
6. Op welke plaats staat het Frans als wereldtaal? Welke taal staat op de eerste plaats?	
7. Hoeveel procent Franssprekenden zijn er in Europa? En in Afrika?	
8. Welk percentage Franssprekenden is het hardst gegroeid van 2010 tot 2014?	
9. Het Frans is voor veel Afrikanen een troef ( <i>atout</i> ). Op welk gebied had je dat niet verwacht?	
10. Wat betekent <i>dos-tourné</i> in het Kameroens? En <i>sous-marin</i> in het Quebecs?	
11. Hoeveel mensen leren jaarlijks Frans? Hoeveel als vreemde taal?	
12. Hoeveel mensen leren Frans als vreemde taal in Europa? En in Noord-Afrika/het Midden-Oosten?	
13. Hoeveel leraren Frans zijn er?	
14. Waar is sprake van een afname van het onderwijs Frans als vreemde taal en waar de grootste toename? Van hoeveel %?	
15. Op welke plaats staat het Frans als handelstaal?	
16. Noem een bekende internationale Franstalige tv- en radiozender.	
17. Op welke plaats staat het Frans bij het gebruik van internet?	
18. Noem een internationale organisatie waar Frans de omgangstaal is.	
19. Hoeveel Franssprekenden zullen er zijn in 2060? Onder welke voorwaarde?	

## 3 Parler

### 3 L'AVENIR DU FRANÇAIS

#### 4. Préparation

**Notez des mots clés seulement.**

Bereid in het Frans een gesprek voor over hoe jij de toekomst van het vak Frans op school en van het Frans in jouw leven na school ziet. Geef ook argumenten en voorbeelden. Je kunt denken aan de volgende punten:

- 1 keuze voor Frans of verplicht vak, welke schooltypen, in de onderbouw, bovenbouw;
- 2 waarom Frans kiezen;
- 3 de inhoud van het vak Frans;
- 4 wat te doen om het vak te promoten (Dag van de Franse taal?);
- 5 Frans en jouw toekomstige leven: studie, beroep, vrije tijd, reizen...

#### Conversation

**Travaillez à trois et parlez français.**

Vertel elkaar om de beurt je visie op de toekomst van het Frans (op school en in jouw leven na school). Onderbouw je visie met argumenten en voorbeelden en vraag een reactie van de anderen.

#### Conclusion

**Travaillez à trois et parlez français.**

Vat om de beurt de belangrijkste punten (conclusie) van jullie gesprek samen.

## 4 Regarder, écouter et parler

### 4 L'ORIGINE DE LA LANGUE FRANÇAISE

5. Cherchez sur Internet l'émission de *1 jour 1 question* qui explique comment la langue française est née : <https://www.youtube.com/watch?v=K3LILvK3hEw>  
Regardez le fragment (1'42'') et prenez des notes pour pouvoir décrire l'histoire de la langue française. Concentrez-vous sur les dates, le peuple (ou les personnes) et la langue. Essayez sans utiliser le bouton pause.  
Regardez une deuxième fois pour compléter vos notes.
6. Présentez l'histoire de la langue française à l'aide de vos notes.

Actus sur le site 5 vwo  
L'avenir du français  
Novembre 2015

## 1 Écrire

### 1 LE FRANÇAIS VA-T-IL DISPARAÎTRE ?

#### 1. Lisez les questions et les trois réactions.

#### La langue française va-t-elle disparaître ?

L'anglais est de plus en plus présent dans notre vie quotidienne.

Est-ce un risque pour le français ? Qu'en pensez-vous ?

Non, je ne crois pas du tout que la langue française va disparaître car chez moi au Liban et comme dans tout le monde on apprend le français. Bien que l'anglais domine le français, la langue française restera parlée car c'est un moyen de communication entre les sociétés d'aujourd'hui.

Rami, *Liban*

Pour une étudiante de français aux États-Unis comme moi, ce débat est bien intéressant.

Ici, nous nous demandons si l'espagnol remplacera l'anglais ici dans quelques années !

Je pense que le français est une très belle langue et j'espère qu'on la parlera toujours.

Beaucoup de langues ont déjà disparu, chaque semaine une langue disparaît. Mais une langue qui disparaît c'est également une culture qui s'éteint à tout jamais de la surface de la Planète.

Le Français est une langue particulièrement belle, à mon sens, où nos sonorités sont bien plus agréables et variées que celle d'autres langues. (...)

On ne peut pas dire si oui ou non elle va disparaître en offrant des hypothèses ainsi. Ne cherchons pas à voir l'avenir mais à le façonner. C'est à nous de permettre au français de survivre, pas au destin. C'est une langue magnifique, poétique, qui survivra de toute sa beauté jusqu'à ce que la dernière personne la parlant s'éteigne.

Vous sur ce forum qui semblez si aptes à la défendre, parlez-la, tout simplement. N'acceptez que cette langue sur votre territoire. N'acceptez pas l'invasion de l'anglais et elle survivra. Si vous seuls la parlez, elle n'est déjà pas complètement morte. On se revoie au combat.

Ariane (du royaume des mots)

[www.momes.net](http://www.momes.net)

#### 2. Écrivez une réaction personnelle d'environ 125 mots à ces questions et réactions.

Verwerk in je reactie de volgende punten:

- 1 Wie je bent en welke ervaring je met de Franse taal hebt (op school en daarbuiten);
- 2 Wat je van de Franse taal en cultuur vindt;
- 3 De status van het Frans in Nederland.
- 4 Jouw mening/antwoorden op de gestelde vragen;
- 5 Een reactie op een van de drie andere personen.

## 2 Regarder et lire

### 2 L'USAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

#### 3. Cherchez sur Internet le film d'animation sur les données du dernier rapport de l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) : <https://www.youtube.com/watch?v=llgy8APXFyl>

**Regardez le fragment (5'07''), puis répondez aux questions ci-dessous. Essayez sans utiliser le bouton pause. Regardez une deuxième fois et complétez les réponses.**

1. Hoe vaak verschijnt het rapport van de OIF?	
2. Hoeveel landen zijn betrokken bij de OIF?	
3. Maakt men voor het verzamelen van gegevens ook gebruik van volkstellingen?	
4. Welke drie vragen behandelt het rapport?	
5. Hoeveel Franssprekenden waren er in 1990? En in 2014?	
6. Op welke plaats staat het Frans als wereldtaal? Welke taal staat op de eerste plaats?	
7. Hoeveel procent Franssprekenden zijn er in Europa? En in Afrika?	
8. Welk percentage Franssprekenden is het hardst gegroeid van 2010 tot 2014?	
9. Het Frans is voor veel Afrikanen een troef ( <i>atout</i> ). Op welk gebied had je dat niet verwacht?	
10. Wat betekent <i>dos-tourné</i> in het Kameroens? En <i>sous-marin</i> in het Quebecs?	
11. Hoeveel mensen leren jaarlijks Frans? Hoeveel als vreemde taal?	
12. Hoeveel mensen leren Frans als vreemde taal in Europa? En in Noord-Afrika/het Midden-Oosten?	
13. Hoeveel leraren Frans zijn er?	
14. Waar is sprake van een afname van het onderwijs Frans als vreemde taal en waar de grootste toename? Van hoeveel %?	
15. Op welke plaats staat het Frans als handelstaal?	
16. Noem een bekende internationale Franstalige tv- en radiozender.	
17. Op welke plaats staat het Frans bij het gebruik van internet?	
18. Noem een internationale organisatie waar Frans de omgangstaal is.	

19. Hoeveel Franssprekenden zullen er zijn in 2060? Onder welke voorwaarde?	
---	--

### 3 Parler

#### 3 L'AVENIR DU FRANÇAIS

##### 4. Préparation

###### **Notez des mots clés seulement.**

Bereid in het Frans een gesprek voor over hoe jij de toekomst van het vak Frans op school ziet.

Geef ook argumenten of voorbeelden. Je kunt denken aan de volgende punten:

- 1 keuze voor Frans of verplicht vak, welke schooltypen, in de onderbouw, bovenbouw;
- 2 waarom Frans kiezen;
- 3 de inhoud van het vak Frans;
- 4 wat te doen om het vak te promoten (Dag van de Franse taal).

###### **Conversation**

###### **Travaillez à trois et parlez français.**

Vertel elkaar om de beurt je visie op de toekomst van het Frans (op school en in jouw leven na school). Onderbouw je visie met argumenten en voorbeelden en vraag een reactie van de anderen.

###### **Conclusion**

###### **Travaillez à trois et parlez français.**

Vat om de beurt de belangrijkste punten (conclusie) van jullie gesprek samen.

### 4 Regarder, écouter et parler

#### 4 VIVRE LA FRANCOPHONIE

5. Cherchez sur Internet l'interview avec Julie Dénès *Vivre la francophonie* : <https://www.youtube.com/watch?v=fDTzMf6ltmQ>

Lisez d'abord le résumé de la première partie ci-dessous. Attention : il ne s'agit pas d'une transcription !

Regardez et écoutez la première partie du fragment (6'36'') et prenez des notes pour compléter le résumé. Essayez sans utiliser le bouton pause.

Regardez une deuxième fois pour compléter résumé.

[Introduction]

**Julie Dénès, 35 ans, est juriste et présidente de l'association Les berceaux de la francophonie née en avril 2015. Une association qui vise à dynamiser la francophonie via la mobilité des apprenants francophones.**

Les étudiants ont un certain nombre de difficultés : \_\_\_\_\_

On s'est rendu compte qu'il y a avait aussi d'autres difficultés comme \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ qui allait jusqu'à l'abandon du projet professionnel porté par chacun d'eux.

Notre but est de créer les conditions pour que les étudiants réussissent leur projet. On va le faire \_\_\_\_\_, avant qu'ils n'arrivent car c'est à ce moment là qu'ils ont besoin d'être informés, en amont. Notre action est pratico-pratique. On va les accueillir via un parrain ou une marraine et les \_\_\_\_\_ afin de baliser le chemin jusqu'à la réalisation de leur projet.

### **N'existe-t-il rien en France pour la prise en charge des étudiants étrangers ?**

Il y a plusieurs problèmes. Certains étudiants sont perdus et finissent par \_\_\_\_\_ parce qu'il n'y a personne pour leur tendre la main et leur dire où aller. Pratiquement, où doivent-ils aller lorsqu'ils arrivent sur le territoire français ? Il y a énormément de problèmes de \_\_\_\_\_. Souvent, les étudiants viennent avec une attestation d'hébergement d'un cousin \_\_\_\_\_. Les démarches de logement sont très lourdes à porter et interfèrent avec leur assiduité aux cours lorsqu'ils doivent honorer tel ou tel rendez-vous. Il y a beaucoup de choses faites par des associations en France mais cela n'est \_\_\_\_\_.

### **Quelles actions préparez-vous pour ces étudiants ?**

L'idée est de compléter et non de reproduire ce qui existe déjà. Nous avons signé \_\_\_\_\_ avec des associations étudiantes comme la Fédération des étudiants stagiaires sénégalais de France ou le Conseil des Nigériens de France pour gagner en ressource capacitaire et nous permettre de mettre en place les cinq pôles de notre association ; \_\_\_\_\_ et accompagnement, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et création d'entreprise.

Ce projet d'accompagnement et d'accueil sera mis en place avec \_\_\_\_\_, principalement la première année, car ils n'avaient pas encore de plateforme campus France. Nous allons créer des événements pour que la mobilité soit un moment \_\_\_\_\_. La culture corse, bretonne et toutes les autres cultures doivent être mises en dialogue.

### **Que représente la francophonie aujourd'hui ?**

Léopold Senghor en donnait trois définitions : celle de l'Etat et des institutions, celle des peuples et celle de \_\_\_\_\_. La francophonie institutionnelle est chapeauté par l'Organisation internationale de la francophonie (OIF), ce qui n'est pas de notre ressort.

La francophonie est une aire qui touche les cinq continents partout dans le monde. Elle représente pour nous une grande richesse qui a une histoire et qui véhicule un certain nombre de valeurs que nous souhaitons nous réapproprier au sein de l'association comme \_\_\_\_\_ qui font que les personnes se comprennent déjà par le fait de parler la même langue et d'avoir une histoire commune.

Actus sur le site 6 vwo  
L'avenir du français  
Novembre 2015

## 1 Écrire

### 1 LE FRANÇAIS VA-T-IL DISPARAÎTRE ?

#### 1. Lisez les questions et les trois réactions.

#### **La langue française va-t-elle disparaître ?**

**L'anglais est de plus en plus présent dans notre vie quotidienne.**

**Est-ce un risque pour le français ? Qu'en pensez-vous ?**

Pour une étudiante de français aux États-Unis comme moi, ce débat est bien intéressant.

Ici, nous nous demandons si l'espagnol remplacera l'anglais ici dans quelques années !

Je pense que le français est une très belle langue et j'espère qu'on la parlera toujours.

Beaucoup de langues ont déjà disparu, chaque semaine une langue disparaît. Mais une langue qui disparaît c'est également une culture qui s'éteint à tout jamais de la surface de la Planète.

Le Français est une langue particulièrement belle, à mon sens, où nos sonorités sont bien plus agréables et variées que celle d'autres langues. (...)

On ne peut pas dire si oui ou non elle va disparaître en offrant des hypothèses ainsi. Ne cherchons pas à voir l'avenir mais à le façonner. C'est à nous de permettre au français de survivre, pas au destin. C'est une langue magnifique, poétique, qui survivra de toute sa beauté jusqu'à ce que la dernière personne la parlant s'éteigne.

Vous sur ce forum qui semblez si aptes à la défendre, parlez-la, tout simplement. N'acceptez que cette langue sur votre territoire. N'acceptez pas l'invasion de l'anglais et elle survivra. Si vous seuls la parlez, elle n'est déjà pas complètement morte. On se revoie au combat.

*Ariane (du royaume des mots)*

À la question du français, je dis qu'il faut contraindre ces gens à assumer leur choix. En effet, pourquoi travailler dans une autre langue quand on sait très bien que l'on est toujours beaucoup plus performant dans sa langue maternelle. Et c'est d'autant plus vrai que l'on est dans un monde où l'on recherche le maximum d'efficacité ! C'est en réalité un rapport de force car celui qui vous y contraint finit par avoir tout pouvoir sur vous (vous ne pourrez jamais exprimer aussi bien que lui votre point de vue lors des discussions !).

Vive la langue maternelle et dégagez-moi ces anglophiles de nos lieux de travail !

*Orlando, Belgique*

[www.momes.net](http://www.momes.net)

#### 2. Écrivez une réaction personnelle d'environ 140 mots à ces questions et réactions.

Verwerk in je reactie de volgende punten:

- 1 wie je bent en welke ervaring je met de Franse taal hebt (op school en daarbuiten);
- 2 wat je van de Franse taal en cultuur vindt;
- 3 de status van het Frans in Nederland.
- 4 jouw mening/antwoorden op de gestelde vragen;
- 5 een reactie met argumenten op één van de drie andere personen.

## 2 Regarder et lire

### 2 L'USAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

3. Cherchez sur Internet le film d'animation sur les données du dernier rapport de l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) :  
<https://www.youtube.com/watch?v=llgy8APXFyl>.

Regardez le fragment (5'07"), puis répondez aux questions ci-dessous. Essayez sans utiliser le bouton pause. Regardez une deuxième fois et complétez les réponses.

1. Hoe vaak verschijnt het rapport van de OIF?	
2. Hoeveel landen zijn betrokken bij de OIF?	
3. Maakt men voor het verzamelen van gegevens ook gebruik van volkstellingen?	
4. Welke drie vragen behandelt het rapport?	
5. Hoeveel Franssprekenden waren er in 1990? En in 2014?	
6. Op welke plaats staat het Frans als wereldtaal? Welke taal staat op de eerste plaats ?	
7. Hoeveel procent Franssprekenden zijn er in Europa? En in Afrika?	
8. Welk percentage Franssprekenden is het hardst gegroeid van 2010 tot 2014?	
9. Het Frans is voor veel Afrikanen een troef ( <i>atout</i> ). Op welk gebied had je dat niet verwacht?	
10. Wat betekent <i>dos-tourné</i> in het Kameroens? En <i>sous-marin</i> in het Quebecs?	
11. Hoeveel mensen leren jaarlijks Frans? Hoeveel als vreemde taal?	
12. Hoeveel mensen leren Frans als vreemde taal in Europa? En in Noord-Afrika/het Midden-Oosten?	
13. Hoeveel leraren Frans zijn er?	
14. Waar is sprake van een afname van het onderwijs Frans als vreemde taal en waar de grootste toename? Van hoeveel %?	
15. Op welke plaats staat het Frans als handelstaal?	
16. Noem een bekende internationale Franstalige tv- en radiozender.	



17. Op welke plaats staat het Frans bij het gebruik van internet?	
18. Noem een internationale organisatie waar Frans de omgangstaal is.	
19. Hoeveel Franssprekenden zullen er zijn in 2060? Onder welke voorwaarde?	

## 3 Parler

### 3 L'AVENIR DU FRANÇAIS

#### 4. Préparation

**Notez des mots clés seulement.**

Bereid in het Frans een gesprek voor over hoe jij de toekomst van het vak Frans op school en van het Frans in jouw leven na school ziet. Geef ook argumenten en voorbeelden. Je kunt denken aan de volgende punten:

- 1 keuze voor Frans of verplicht vak, welke schooltypen, in de onderbouw, bovenbouw;
- 2 waarom Frans kiezen;
- 3 de inhoud van het vak Frans;
- 4 wat te doen om het vak te promoten (Dag van de Franse taal?);
- 5 Frans en jouw toekomstige leven: studie, beroep, vrije tijd, reizen...

#### Conversation

**Travaillez à trois et parlez français.**

Vertel elkaar om de beurt je visie op de toekomst van het Frans (op school en in jouw leven na school). Onderbouw je visie met argumenten en voorbeelden en vraag een reactie van de anderen.

#### Conclusion

**Travaillez à trois et parlez français.**

Vat om de beurt de belangrijkste punten (conclusie) van jullie gesprek samen.

## 4 Regarder, écouter et parler

### 4 VIVRE LA FRANCOPHONIE

5. Cherchez sur Internet l'interview avec Julie Dénès *Vivre la francophonie* :  
<https://www.youtube.com/watch?v=fDTzMf6ltmQ>.

Lisez d'abord l'introduction et les questions ci-dessous.

Regardez et écoutez la première partie du fragment (6'36'') et prenez des notes pour pouvoir répondre. Essayez sans utiliser le bouton pause.

Regardez une deuxième fois pour finir vos réponses.

[Introduction]

**Julie Dénès, 35 ans, est juriste et présidente de l'association Les berceaux de la francophonie née en avril 2015. Une association qui vise à dynamiser la francophonie via la mobilité des apprenants francophones.**

- 1 Quelles sont les difficultés qui touchent les étudiants francophones qui viennent en France ?
- 2 Que fait-on en premier lieu pour que les étudiants puissent réussir leur projet ?
- 3 Il y a énormément de problèmes de logement. Donnez-en quelques exemples concrets et dites si la prise en charge des étudiants suffit.

- 4 Quelle(s) action(s) l'association a déjà fait(es) ? Pour mettre en place quels pôles ?
- 5 Qu'est-ce qui caractérise les événements créés ?
- 6 Que représente la francophonie ? De quelles valeurs parle-t-elle ?

## Antwoordblad

### Corrigé 4 havo/vwo

#### 1 Écrire

##### 1 LE FRANÇAIS VA-T-IL DISPARAÎTRE ?

2. Laat de leerlingen hun werk controleren door een medeleerling en vervolgens door u als docent.

#### 2 Regarder et lire

##### 2 L'USAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

3.

1. Hoe vaak verschijnt het rapport van de OIF?	om de 4 jaar
2. Hoeveel landen zijn betrokken bij de OIF?	77
3. Welke drie vragen behandelt het rapport?	1. Wie spreekt Frans? 2. Wie leert Frans? 3. Waarvoor wordt het Frans gebruikt ?
4. Hoeveel Franssprekenden waren er in 1990? En in 2014?	1990: 135 miljoen 2014: 274 miljoen
5. Op welke plaats staat het Frans als wereldtaal? En het Engels?	Frans: vijfde Engels: tweede
6. Hoeveel procent Franssprekenden zijn er in Europa? En in Afrika?	Europa: 36,4% Afrika: 54,7%
7. Welk percentage Franssprekenden is het hardst gegroeid van 2010 tot 2014?	In Afrika, + 15%
8. Het Frans is voor veel Afrikanen een troef ( <i>atout</i> ). Op welk gebied had je dat niet verwacht?	Eigen antwoord : studie, persoonlijk leven, beroepsleven of toegang tot informatie
9. Wat betekent <i>dos-tourné</i> in het Kameroens? En <i>sous-marin</i> in het Quebecs?	Een drankje met vrienden; een broodje
10. Hoeveel mensen leren jaarlijks Frans?	125 miljoen

11. Hoeveel mensen leren Frans als vreemde taal in Europa? En in Noord-Afrika/het Midden-Oosten?	Europa: 22% Noord-Afrika/Midden-Oosten; 52%
12. Hoeveel leraren Frans zijn er?	900.000
13. Waar is sprake van een afname van het onderwijs Frans als vreemde taal en waar de grootste toename? Van hoeveel %?	afname van 8% in Europa; toename van 44% in Midden-Afrika
14. Op welke plaats staat het Frans als handelstaal?	derde
15. Noem een internationale Franstalige (tv-)zender.	TV5monde (France 24, Arte, Euronews, A24, Canal+Afrique)
16. Op welke plaats staat het Frans bij het gebruik van internet?	vierde
17. Noem een internationale organisatie waar Frans de omgangstaal is.	VN, Olympische Spelen, Navo, EU of WTO (Wereldhandelsorganisatie)
18. Hoeveel Franssprekenden zullen er zijn in 2060? Onder welke voorwaarde?	767 miljoen Als scholing in het Frans zo door blijft gaan.

## 4 Regarder et écouter

### 4 L'ORIGINE DE LA LANGUE FRANÇAISE

#### 5. L'histoire de la langue française

Année	Peuple / personne(s)	Langue
Au 5ème siècle avant JC	La France	le grec, le ligure, le gaulois
Moins 50	Les Romains	le latin
Au 5ème siècle	Les Francs	le roman
En 800	Charlemagne	le latin dans les écoles et les églises
	Le peuple	le roman
Au 10ème siècle	Région du nord	Oui = oïl
	Région du sud	Oui = oc
Peu à peu	Près de Paris	le francien ou français
1539	Le roi François 1er	lois en français
Après la révolution	-----	l'école en français
Au fil des siècles	L'étranger	pays= gaulois, prudence = latin, magasin = arabe, internet = anglais
Tout le temps	-----	la langue grandit, c'est vivant

# Corrigé 5 havo

## 1 Écrire

### 1 LE FRANÇAIS VA-T-IL DISPARAÎTRE ?

2. Laat de leerlingen hun werk controleren door een medeleerling en vervolgens door u als docent.

## 2 Regarder et lire

### 2 L'USAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

3.

1. Hoe vaak verschijnt het rapport van de OIF?	om de 4 jaar
2. Hoeveel landen zijn betrokken bij de OIF?	77
3. Maakt men voor het verzamelen van gegevens ook gebruik van volkstellingen?	Ja (recensements mondiaux)
4. Welke drie vragen behandelt het rapport?	1. Wie spreekt Frans? 2. Wie leert Frans? 3. Waarvoor wordt het Frans gebruikt ?
5. Hoeveel Franssprekenden waren er in 1990? En in 2014?	1990: 135 2014: 274 miljoen
6. Op welke plaats staat het Frans als wereldtaal? Welke taal staat op de eerste plaats ?	vijfde; Mandarijn-Chinees
7. Hoeveel procent Franssprekenden zijn er in Europa? En in Afrika?	Europa: 36,4% Afrika: 54,7%
8. Welk percentage Franssprekenden is het hardst gegroeid van 2010 tot 2014?	In Afrika, + 15%
9. Het Frans is voor veel Afrikanen een troef ( <i>atout</i> ). Op welk gebied had je dat niet verwacht?	Eigen antwoord: studie, persoonlijk leven, beroepsleven of toegang tot informatie
10. Wat betekent <i>dos-tourné</i> in het Kameroens? En <i>sous-marin</i> in het Quebecs?	Een drankje met vrienden; een broodje
11. Hoeveel mensen leren jaarlijks Frans? Hoeveel als vreemde taal?	125 miljoen; 49 miljoen
12. Hoeveel mensen leren Frans als vreemde taal in Europa? En in Noord-Afrika/het Midden-Oosten?	Europa: 22% Noord-Afrika/Midden-Oosten: 52%
13. Hoeveel leraren Frans zijn er?	900.000
14. Waar is sprake van een afname van het onderwijs Frans als vreemde taal en waar de grootste toename? Van hoeveel %?	afname van 8% in Europa; toename van 44% in Midden-Afrika
15. Op welke plaats staat het Frans als handelstaal?	derde

16. Noem een internationale Franstalige tv- en radiozender.	TV5monde (France 24, Arte, Euronews, A24, Canal+Afrique); RFI (Afrika n°1, BBC Afrique, Medi1radio)
17. Op welke plaats staat het Frans bij het gebruik van internet?	vierde
18. Noem een internationale organisatie waar Frans de omgangstaal is.	VN, Olympische Spelen, Navo, EU of WTO (Wereldhandelsorganisatie)
19. Hoeveel Franssprekenden zullen er zijn in 2060? Onder welke voorwaarde?	767 miljoen Als scholing in het Frans zo door blijft gaan.

## 4 Regarder, écouter et parler

### 4 L'ORIGINE DE LA LANGUE FRANÇAISE

5. *Vergelijk je aantekeningen met het schema hieronder.*

#### L'histoire de la langue française

Année	Peuple / personne(s)	Langue
Au 5ème siècle avant JC	La France	le grec, le ligure, le gaulois
Moins 50	Les Romains	le latin
Au 5ème siècle	Les Francs	le roman
En 800	Charlemagne	le latin dans les écoles et les églises
	Le peuple	le roman
Au 10ème siècle	Région du nord	Oui = oïl
	Région du sud	Oui = oc
Peu à peu	Près de Paris	le francien ou français
1539	Le roi François 1er	les lois en français
Après la révolution	-----	l'école en français
Au fil des siècles	L'étranger	pays= gaulois, prudence = latin, magasin = arabe, internet = anglais
Tout le temps	-----	la langue grandit, c'est vivant

## Corrigé 5 vwo

### 1 Écrire

#### 1 LE FRANÇAIS VA-T-IL DISPARAÎTRE ?

2. *Laat de leerlingen hun werk controleren door een medeleerling en vervolgens door u als docent.*

## 2 Regarder et lire

### 2 L'USAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

3.

1. Hoe vaak verschijnt het rapport van de OIF?	om de 4 jaar
2. Hoeveel landen zijn betrokken bij de OIF?	77
3. Maakt men voor het verzamelen van gegevens ook gebruik van volkstellingen?	Ja (recensements mondiaux)
4. Welke drie vragen behandelt het rapport?	1. Wie spreekt Frans? 2. Wie leert Frans? 3. Waarvoor wordt het Frans gebruikt ?
5. Hoeveel Franssprekenden waren er in 1990? En in 2014?	1990: 135 2014: 274 miljoen
6. Op welke plaats staat het Frans als wereldtaal? Welke taal staat op de eerste plaats ?	vijfde; Mandarijn-Chinees
7. Hoeveel procent Franssprekenden zijn er in Europa? En in Afrika?	Europa: 36,4% Afrika: 54,7%
8. Welk percentage Franssprekenden is het hardst gegroeid van 2010 tot 2014?	In Afrika, + 15%
9. Het Frans is voor veel Afrikanen een troef ( <i>atout</i> ). Op welk gebied had je dat niet verwacht?	Eigen antwoord: studie, persoonlijk leven, beroepsleven of toegang tot informatie
10. Wat betekent <i>dos-tourné</i> in het Kameroens? En <i>sous-marin</i> in het Quebecs?	Een drankje met vrienden; een broodje
11. Hoeveel mensen leren jaarlijks Frans? Hoeveel als vreemde taal?	125 miljoen; 49 miljoen
12. Hoeveel mensen leren Frans als vreemde taal in Europa? En in Noord-Afrika/het Midden-Oosten?	Europa: 22% Noord-Afrika/Midden-Oosten: 52%
13. Hoeveel leraren Frans zijn er?	900.000
14. Waar is sprake van een afname van het onderwijs Frans als vreemde taal en waar de grootste toename? Van hoeveel %?	afname van 8% in Europa; toename van 44% in Midden-Afrika
15. Op welke plaats staat het Frans als handelstaal?	derde
16. Noem een internationale Franstalige tv- en radiozender.	TV5monde (France 24, Arte, Euronews, A24, Canal+Afrique); RFI (Afrika n°1, BBC Afrique, Medi1radio)
17. Op welke plaats staat het Frans bij het gebruik van internet?	vierde

18. Noem een internationale organisatie waar Frans de omgangstaal is.	VN, Olympische Spelen, Navo, EU of WTO (Wereldhandelsorganisatie)
19. Hoeveel Franssprekenden zullen er zijn in 2060? Onder welke voorwaarde?	767 miljoen Als scholing in het Frans zo door blijft gaan.

## 4 Regarder et écouter

### 4 VIVRE LA FRANCOPHONIE

5.

#### [Introduction]

**Julie Dénès, 35 ans, est juriste et présidente de l'association Les berceaux de la francophonie née en avril 2015. Une association qui vise à dynamiser la francophonie via la mobilité des apprenants francophones.**

Les étudiants ont un certain nombre de difficultés : le coût de la vie, les démarches administratives et le logement. On s'est rendu compte qu'il y a avait aussi d'autres difficultés comme la perte de confiance en soi qui allait jusqu'à l'abandon du projet professionnel porté par chacun d'eux.

Notre but est de créer les conditions pour que les étudiants réussissent leur projet. On va le faire en les captant directement dans leurs pays, avant qu'ils n'arrivent car c'est à ce moment là qu'ils ont besoin d'être informés, en amont. Notre action est pratico-pratique. On va les accueillir via un parrain ou une marraine et les accompagner afin de baliser le chemin jusqu'à la réalisation de leur projet.

#### **N'existe-t-il rien en France pour la prise en charge des étudiants étrangers ?**

Il y a plusieurs problèmes. Certains étudiants sont perdus et finissent par dormir dans des ambassades parce qu'il n'y a personne pour leur tendre la main et leur dire où aller. Pratiquement, où doivent-ils aller lorsqu'ils arrivent sur le territoire français ? Il y a énormément de problèmes de logement. Souvent, les étudiants viennent avec une attestation d'hébergement d'un cousin qu'ils ne connaissent pas. Les démarches de logement sont très lourdes à porter et interfèrent avec leur assiduité aux cours lorsqu'ils doivent honorer tel ou tel rendez-vous. Il y a beaucoup de choses faites par des associations en France mais cela n'est pas encore insuffisant.

#### **Quelles actions préparez-vous pour ces étudiants ?**

L'idée est de compléter et non de reproduire ce qui existe déjà. Nous avons signé un certain nombre de partenariats avec des associations étudiantes comme la Fédération des étudiants stagiaires sénégalais de France ou le Conseil des Nigériens de France pour gagner en ressource capacitaire et nous permettre de mettre en place les cinq pôles de notre association ; accueil et accompagnement, logement, matériel, emploi et création d'entreprise.

Ce projet d'accompagnement et d'accueil sera mis en place avec le Niger, principalement la première année, car ils n'avaient pas encore de plateforme campus France. Nous allons créer des événements pour que la mobilité soit un moment de dialogue des cultures. La culture corse, bretonne et toutes les autres cultures doivent être mises en dialogue.

#### **Que représente la francophonie aujourd'hui ?**

Léopold Senghor en donnait trois définitions : celle de l'Etat et des institutions, celle des peuples et celle de l'identité francophone. La francophonie institutionnelle est chapeautéée par



l'Organisation internationale de la francophonie (OIF), ce qui n'est pas de notre ressort.

La francophonie est une aire qui touche les cinq continents partout dans le monde. Elle représente pour nous une grande richesse qui a une histoire et qui véhicule un certain nombre de valeurs que nous souhaitons nous réapproprier au sein de l'association comme la paix, la démocratie, la diversité qui font que les personnes se comprennent déjà par le fait de parler la même langue et d'avoir une histoire commune.

## Corrigé 6 vwo

### 1 Écrire

#### 1 LE FRANÇAIS VA-T-IL DISPARAÎTRE ?

2. *Laat de leerlingen hun werk controleren door een medeleerling en vervolgens door u als docent.*

### 2 Regarder et lire

#### 2 L'USAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

3.

1. Hoe vaak verschijnt het rapport van de OIF?	om de 4 jaar
2. Hoeveel landen zijn betrokken bij de OIF?	77
3. Maakt men voor het verzamelen van gegevens ook gebruik van volkstellingen?	Ja (recensements mondiaux)
4. Welke drie vragen behandelt het rapport?	1. Wie spreekt Frans? 2. Wie leert Frans? 3. Waarvoor wordt het Frans gebruikt ?
5. Hoeveel Franssprekenden waren er in 1990? En in 2014?	1990: 135 2014: 274 miljoen
6. Op welke plaats staat het Frans als wereldtaal? Welke taal staat op de eerste plaats ?	vijfde; Mandarijn-Chinees
7. Hoeveel procent Franssprekenden zijn er in Europa? En in Afrika?	Europa: 36,4% Afrika: 54,7%
8. Welk percentage Franssprekenden is het hardst gegroeid van 2010 tot 2014?	In Afrika, + 15%
9. Het Frans is voor veel Afrikanen een troef ( <i>atout</i> ). Op welk gebied had je dat niet verwacht?	Eigen antwoord: studie, persoonlijk leven, beroepsleven of toegang tot informatie
10. Wat betekent <i>dos-tourné</i> in het Kameroens? En <i>sous-marin</i> in het Quebecs?	Een drankje met vrienden; een broodje
11. Hoeveel mensen leren jaarlijks Frans? Hoeveel als vreemde taal?	125 miljoen; 49 miljoen

12. Hoeveel mensen leren Frans als vreemde taal in Europa? En in Noord-Afrika/het Midden-Oosten?	Europa: 22% Noord-Afrika/Midden-Oosten: 52%
13. Hoeveel leraren Frans zijn er?	900.000
14. Waar is sprake van een afname van het onderwijs Frans als vreemde taal en waar de grootste toename? Van hoeveel %?	afname van 8% in Europa; toename van 44% in Midden-Afrika
15. Op welke plaats staat het Frans als handelstaal?	derde
16. Noem een internationale Franstalige tv- en radiozender.	TV5monde (France 24, Arte, Euronews, A24, Canal+Afrique); RFI (Afrika n°1, BBC Afrique, Medi1radio)
17. Op welke plaats staat het Frans bij het gebruik van internet?	vierde
18. Noem een internationale organisatie waar Frans de omgangstaal is.	VN, Olympische Spelen, Navo, EU of WTO (Wereldhandelsorganisatie)
19. Hoeveel Franssprekenden zullen er zijn in 2060? Onder welke voorwaarde?	767 miljoen Als scholing in het Frans zo door blijft gaan.

## 4 Regarder et écouter

### 4 VIVRE LA FRANCOPHONIE

5. *In de samenvatting hieronder staat de informatie bij de bijbehorende vraag onderstreept.*

#### [Introduction]

**Julie Dénès, 35 ans, est juriste et présidente de l'association Les berceaux de la francophonie née en avril 2015. Une association qui vise à dynamiser la francophonie via la mobilité des apprenants francophones.**

Q1

Les étudiants ont un certain nombre de difficultés : le coût de la vie, les démarches administratives et le logement. On s'est rendu compte qu'il y a avait aussi d'autres difficultés comme la perte de confiance en soi qui allait jusqu'à l'abandon du projet professionnel porté par chacun d'eux.

Q2

Notre but est de créer les conditions pour que les étudiants réussissent leur projet. On va le faire en les captant directement dans leurs pays, avant qu'ils n'arrivent car c'est à ce moment là qu'ils ont besoin d'être informés, en amont. Notre action est pratico-pratique. On va les accueillir via un parrain ou une marraine et les accompagner afin de baliser le chemin jusqu'à la réalisation de leur projet.

**N'existe-t-il rien en France pour la prise en charge des étudiants étrangers ?**

Q3

Il y a plusieurs problèmes. Certains étudiants sont perdus et finissent par dormir dans des ambassades parce qu'il n'y a personne pour leur tendre la main et leur dire où aller. Pratiquement, où doivent-ils aller lorsqu'ils arrivent sur le territoire français ? Il y a énormément de problèmes de logement. Souvent, les étudiants viennent avec une attestation d'hébergement d'un cousin qu'ils ne connaissent pas. Les démarches de logement sont très lourdes à porter et interfèrent avec leur assiduité aux cours lorsqu'ils doivent honorer tel ou tel rendez-vous. Il y a beaucoup de choses faites par des associations en France mais cela n'est pas encore insuffisant.

### **Quelles actions préparez-vous pour ces étudiants ?**

Q4

L'idée est de compléter et non de reproduire ce qui existe déjà. Nous avons signé un certain nombre de partenariats avec des associations étudiantes comme la Fédération des étudiants stagiaires sénégalais de France ou le Conseil des Nigériens de France pour gagner en ressource capacitaire et nous permettre de mettre en place les cinq pôles de notre association ; accueil et accompagnement, logement, matériel, emploi et création d'entreprise.

Q5

Ce projet d'accompagnement et d'accueil sera mis en place avec le Niger, principalement la première année, car ils n'avaient pas encore de plateforme campus France. Nous allons créer des événements pour que la mobilité soit un moment de dialogue des cultures. La culture corse, bretonne et toutes les autres cultures doivent être mises en dialogue.

### **Que représente la francophonie aujourd'hui ?**

Léopold Senghor en donnait trois définitions : celle de l'Etat et des institutions, celle des peuples et celle de l'identité francophone. La francophonie institutionnelle est chapeautée par l'Organisation internationale de la francophonie (OIF), ce qui n'est pas de notre ressort.

Q6

La francophonie est une aire qui touche les cinq continents partout dans le monde. Elle représente pour nous une grande richesse qui a une histoire et qui véhicule un certain nombre de valeurs que nous souhaitons nous réapproprier au sein de l'association comme la paix, la démocratie, la diversité qui font que les personnes se comprennent déjà par le fait de parler la même langue et d'avoir une histoire commune.

(...)