

# ‘Scholier heeft juist veel geleerd’

**Nijmegenaar en docent Frans Paul Baaijens (32) ergert zich aan** minister Arie Slob die jongeren waarschuwt voor leerachterstanden. Op zijn Betuwse school ziet hij dat leerlingen juist veel opsteken.

Bettine Winters

Overbetuwe

**In een blog op LinkedIn schrijft u dat u ‘pislink’ bent op de minister van onderwijs. Wat maakt u zo boos?**

„Leerlingen hebben het de afgelopen maanden heel zwaar gehad om thuis de lessen goed te volgen. Ze tonen supervel inzet, doen er alles aan om goed bij te blijven en het enige signaal dat ze krijgen is: ‘Je hebt achterstanden en je loopt vertraging op. Houd er rekening mee dat je blijft zitten’. Leerlingen leerden ontzettend veel vaardigheden die ze normaal op school niet zouden leren: online vergaderen, omgaan met tegenslagen, zelf je dag inplannen. Ik zie juist heel veel winst.”

**Het gaat de minister om lesstof die niet helemaal is bijgehouden tijdens de lockdown. Hoe is dat in uw klassen gegaan?**

„In de klas worden leerlingen die meer talent hebben, geremd door leerlingen die meer tijd nodig hebben. Nu maken ze hun oefeningen digitaal en werkt iedereen op z'n eigen tempo. Daardoor kan ik veel beter volgen wie iets moeilijk vindt en wie niet. Ik kan leerlingen veel makkelijker vooruit laten werken en moeilijkere oefeningen klaarzetten voor leerlingen die sterk zijn.”

**Ziet u sommige leerlingen juist versnellen?**

„Ja, zeker. In een klas van 25 leerlingen zijn er zeker vijf, dus 20 procent, die nu versnellen. Maar er zijn er ook vijf bij die afhaken en wel achterstanden oplopen. Dat heeft te maken met hun vaardigheden en omstandigheden. Ze kunnen bijvoorbeeld geen goede planning maken, ze hebben geen ondersteuning vanuit huis of thuis is geen veilige plek.”

**Betekent het dat de grootste groep, de middenmoot, gewoon op**



**niveau is?**

„Ik zie geen significante achterstanden. Omdat ik ze goed in beeld heb, kan ik ze veel beter coachen. ‘Hé, ik zie dat jij 20 procent goed had bij dit grammatica-onderdeel. Wat gaat er mis? Ga nog eens wat instructies kijken en maak de oefeningen opnieuw.’”

**Hebben uw leerlingen geluk dat ze u als docent hebben of doen uw collega's het ook zo?**

„Er zit altijd verschil tussen docen-

ten. Ik zie altijd overal kansen in, maar ik zie ook wel collega's die er juist heel veel moeite mee hebben. Bij ons op school trainen de bevlogen docenten als ik die collega's.”

**In uw blog schrijft u ook: ‘Kennis is zo jaren nul’. U geeft Frans en voor een taal moet je toch juist woordjes leren om een gesprek te kunnen voeren?**

„Is dat zo? Als je door Frankrijk loopt en je zoekt een woord, dan vul je het even in in Google. Die kennis is nu

▲ **Paul Baaijens is ervan overtuigd dat zijn leerlingen juist veel hebben opgestoken tijdens de lockdown.** FOTO ERIK VAN 'T HULLE-NAAR

gewoon online te vinden. Belangrijker zijn de vaardigheden om goed te kunnen zoeken, lezen en praten. Dus train ik liever gespreksvaardigheid, beoordelen van bronnen en het lezen van een Franse tekst.”

**Is de tijd van woordjes overhoren in uw klas dan voorbij?**

„Nee, want ook ik zit vast aan een programma en toetsing. Maar kennis is wat mij betreft niet meer leidend. De meeste mensen die ik spreek die 6 jaar VWO-Frans hebben gehad, kunnen als ze 25 zijn nog geen stokbrood bestellen in het Frans. Ik geef veel liever een opdracht waarbij leerlingen een reis naar Parijs moeten samenstellen en online een treinticket moeten bestellen op een Franse site. Ik wil dat leerlingen enthousiast worden over Frankrijk en de cultuur. Dat ze later denken: ‘Hé, die lessen waren leuk, ik wil een keer naar Parijs’. Daarom kregen mijn leerlingen in de afgelopen twee maanden niet-verplichte, creatieve opdrachten. Bijvoorbeeld een Frans recept koken en dat vloggen om hun presentatievaardigheden te laten zien. Degenen die dat het leukst hebben gedaan, heb ik aan huis een Frans ontbijt gebracht.”

**Wat is er anders aan de leerlingen die in deze tijd op school zitten?**

„We hebben op school voorbeelden van leerlingen die heel erg worstelen met hun onzekerheid doordat ze een jaar lang thuis hebben gezeten. Als hun welzijn niet in orde is, heeft het geen zin om 8,5 miljard vrij te maken en te zeggen: ‘Ga maar weer bijspijkeren.’”

**Wat zegt u tegen uw leerlingen?**

„Dat ik trots op ze ben. Dat ik heel veel waardering voor ze heb en ik vraag hoe ze de afgelopen tijd door zijn gekomen. Dat ze niet moeten geloven in wat wordt gezegd in de media, over vertragingen en zittenblijven. Dat is onzin. Kijk liever naar wat je wél hebt geleerd.”