

Franse taalspelletjes

voor basisschool & brugklas

Ideeënboekje voor docenten

Dag van de Franse taal

Fêtons la francophonie !



tablerondepourlefrancais.nl

Alfabet

Tellen

Jezelf
voorstellen

Muziek

Woordjes

DeFranseJuf.nl

©2022

Dag van de Franse taal

Fêtons la francophonie !



Elke tweede donderdag van november staan honderden scholen in Nederland in het teken van de taal en cultuur van Franstalige landen. De dag wordt georganiseerd door Institut Français, Alliance Française, Levende Talen & Wallonië-Brussel: partners van La Table Ronde pour le Français (TRF).

INHOUD

dag van de Franse taal



Bonjour collega!

Wil je jouw leerlingen spelenderwijs kennis laten maken met de Franse taal en cultuur? Dan is dit spellenboek echt iets voor jou. Het boekje is gemaakt voor de Dag van de Franse Taal, maar je kunt de spelletjes natuurlijk ook op andere momenten gebruiken. De spellen zijn eenvoudig uit te voeren en leveren gegarandeerd plezier op. De ideeën zijn afkomstig uit mijn eigen lespraktijk en die van collega's: Rik, Merel, Nieske en Séverine. Superleuk dat ze hun ideeën willen delen. Veel plezier & À bientôt!



De Franse Juf

Cijferspelletjes p. 8

- Raad het getal p. 9
- Het juiste moment p. 10
- De levende klok..... p. 11

Muziekspelletjes p. 22

- Hoofd, schouders p. 23
- Klappelletje p. 24
- Appeltjes en chocola..... p. 25
- Vorstelspelletje..... p. 26

Blijf op de hoogte! p. 27

Alfabetspelletjes p. 4

- Franse letter lottop. 5
- 10 op een rij.....p. 6
- Galgjep. 7

Woordspelletjes p.12

- Kimspel..... p. 13
- Dierenspel p. 14
- Kleurenspeel p. 16
- Levend memory..... p. 18
- Pictionary..... p. 19
- Leenwoordenbingo..... p. 20

Draaiboeken p. 28

- Franse Dag in het PO p. 28
- Frans spelparcours p. 30

Alfabetspelletjes



Oefen met deze alfabetspelletjes:

- 1. Franse letter lotto (*Le loto des lettres*).** p. 5
Leeftijd: vanaf 6 jaar (onder- en bovenbouw).
- 2. 10 op een rij (*10 à la suite*).** p. 6
Leeftijd: vanaf 9 jaar (bovenbouw en brugklas).
- 3. Galgje (*Le jeu du pendu*).** p. 7
Leeftijd: vanaf 9 jaar (bovenbouw en brugklas).

Hoe klinkt het Franse alfabet?

Het Franse alfabet heeft 26 letters, net als het Nederlandse alfabet.

De meeste letters klinken ongeveer hetzelfde als bij ons.

Alleen de E, G, H, J, W, Y klinken anders. Luister maar

naar het Franse alfabetlied van Alain le Lait.



Alfabetlied

Letterlotto



- **Leeftijd: 6 jaar en ouder.**
- **Aantal spelers: 5-30.**
- **Spelduur: 10 minuten per ronde.**
- **Franse spelnaam: *le loto des lettres*.**

Dit ga je leren:

- De letters van het Franse alfabet uitspreken en herkennen.
- Het Franse alfabet-lied zingen van Alain le Lait (zie QR-code ->).



Alfabetlied

Vorbereiding met de klas:

- Bekijk video '*L'alphabet en français*' van Alain le Lait en zing mee.
- Oefen net zolang tot iedereen de klanken (her)kent en vooral de 6 afwijkende klanken van de letters E, G, H, J, W en Y.
- Print de kant-en-klare lotto-kaarten (zie QR-code ->) en deel ze uit



Loto-spel

Zo gaat het spel:

1. Alle spelers zitten klaar met hun eigen letter-lotto-kaart en een pen/potlood.
2. De leerkracht noemt duidelijk een willekeurige letter uit het Franse alfabet. Hij/zij herhaalt de letter 2 à 3 keer en noteert voor zichzelf dat de letter genoemd is.
3. Alle kinderen kijken op hun letter-lotto-kaart. Staat de letter die uitgesproken werd op hun kaart? Dan strepen ze die letter door.
4. De leerkracht gaat door met – rustig en duidelijk – willekeurige letters noemen.
5. De eerste speler die alle 8 letters op zijn/haar kaart doorgestreept heeft, roept: *Loto!* en loopt naar leerkracht toe.
6. De leerkracht controleert of de speler de juiste letters doorgestreept heeft. Kloppen alle letters? Dan heeft deze speler gewonnen. *Bravo! Goed gedaan!*

10 op een rij

- **Leeftijd: 9 jaar en ouder.**
- **Aantal spelers: ongeveer 10-30.**
- **Spelduur: 5 à 10 minuten (exclusief voorbereiding).**
- **Franse spelnaam: 10 à la suite.**

Dit ga je leren:

- Het Franse alfabet uitspreken.
- Je naam spellen in het Frans.
- Het Franse alfabetlied zingen van Alain le Lait (zie QR-code)..



Alfabetlied

Vorbereitung met de klas:

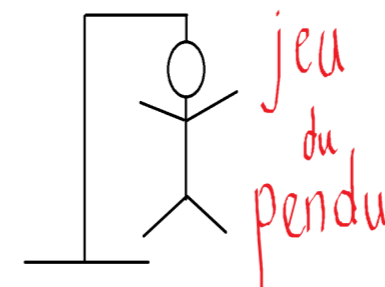
- Bekijk de video 'L'alphabet en français' van Alain le Lait en zing mee!
- Herhaal het alfabet door de letters op het bord te schrijven met de uitspraak ernaast, in ieder geval van de E, G, H, J, W, Y (die anders klinken in het Frans).
- Laat iedere leerling zijn/haar voornaam - duidelijk en groot - op een A4 schrijven.
- Oefen met spellen: laat leerlingen in tweetallen hardop hun voornaam spellen.

Zo gaat het spel:

1. Nodig 10 kinderen uit naar voren te komen en zo snel mogelijk op alfabetische volgorde te gaan staan (eerste letter van de voornaam).
2. Meet ondertussen de tijd met de stopwatch.
3. Klaar? Check samen of het klopt. Ieder kind – te beginnen links in de rij – houdt de A4 omhoog en noemt de eerste letter van zijn/haar voornaam in het Frans.
4. Tel voor iedere fout (verkeerde plek in de rij) een seconde bij de eindtijd van de groep. Een letter verkeerd uitspreken kun je als fout rekenen, maar dat hoeft niet. Corrigeren is voldoende. Het gaat er vooral om dat de kinderen oefenen
5. Nu komt een nieuwe groep naar voren en krijgt dezelfde opdracht.
6. Herhaal het spel tot alle kinderen aan de beurt zijn geweest. Wie is het snelst?

*NB. Maak het uitdagender door de kinderen niet alleen de eerste letter van hun naam te laten noemen, maar zich ook voor te stellen, bijvoorbeeld: Je m'appelle Andréa, A-N-D-R-E-A.

Galgje



- **Leeftijd: 9 jaar en ouder.**
- **Aantal spelers: minimaal 2.**
- **Spelduur: 5 minuten per ronde.**
- **Franse spelnaam: le jeu du pendu.**

Dit ga je leren:

- Het Franse alfabet uitspreken.
- Franse leenwoorden spellen.
- Het Franse alfabet-lied zingen van Alain le Lait (zie QR-code ->).



Alfabetlied

Vorbereitung met de klas:

- Bekijk de video 'L'alphabet en français' van Alain le Lait en zing mee.
- Maak tweetallen en vraag hen één Frans leenwoord op te schrijven (bekijk eventueel eerst de uitleg Franse leenwoorden (zie QR-code)).
- Zorg dat de leerlingen de woorden correct opschrijven en het aantal letters weten. Dit is belangrijk om het spel goed te laten verlopen. Laat hen eventueel het woord opzoeken in een woordenboek.



Uitleg

Zo gaat het spel:

1. Start de eerste ronde door een tweetal aan te wijzen naar voren te komen. Zij mogen hun woord laten raden door de groep.
2. Het tweetal schrijft voor iedere letter een punt op het bord.
3. Klaar? Dan mag de klas beginnen met letters raden (in het Frans!).
4. Wordt een juiste letter genoemd? Dan zegt het tweetal *Oui!* (ja) en schrijft de letter op de juiste plek. Is een letter niet goed? Dan zegt het tweetal: *Non!* (nee) en tekent een deel van de galg.
5. Ga door tot het woord geraden wordt òf tot er 11 keer een foute letter is genoemd. Dan hangt/hangen de andere speler(s).

Cijferspelletjes

Raad het getal



Oefen met deze cijferspelletjes:

- 1. Raad het getal (*Devine le nombre*).** p. 9
Leeftijd: vanaf 6 jaar (onder- en bovenbouw).
- 2. Het juiste moment (*Au bon moment*).** p. 10
Leeftijd: vanaf 9 jaar (bovenbouw en brugklas).
- 3. De levende klok (*l'Horloge vivante*).** p. 11
Leeftijd: vanaf 11 jaar (groep 7/8 en brugklas).

Hoe tel je tot 10 in het Frans (en verder)?

Un, deux, trois...

Beluister de Youtube-video van De Franse Juf:

Tellen in het Frans. Dat is helemaal niet moeilijk!

Luister goed en zeg na (zie QR-code).



Telvideo

- **Leeftijd: 6 jaar en ouder.**
- **Aantal spelers: minimaal 2.**
- **Spelduur: 5 à 10 minuten.**
- **Franse spelnaam: *Devine le nombre*.**



Dit ga je leren:

- Getallen van 1-10 (onderbouw) en 1-20 (bovenbouw) in het Frans
- Een Frans liedje zingen: *Les chiffres et les nombres de 1 à 20* van Alain Le Lait (zie QR-code).



Telvideo

Vorbereiding met de klas:

- Kijk samen naar de Youtube-video *Les chiffres de 1 à 20*.
- Bekijk de video nog een keer en laat de kinderen mee zingen.
- Laat de kinderen de getallen eventueel opschrijven op een blaadje/in een schrift. Ze kunnen dit als 'spiekbriefje' gebruiken.



Werkblad

TIP! Laat ze eerst werkblad 'Tellen van 1-20' maken (zie QR-code). Dat is handig als voorbereiding, maar niet noodzakelijk.

Zo gaat het spel:

1. Een kind neemt een getal onder de 20 in gedachten en schrijft het op (zonder dat de anderen het zien). **Neem voor de onderbouw een getal onder de 10.**
2. De andere kinderen moeten nu raden en zeggen om de beurt een getal...in het Frans natuurlijk! *Bien sûr!*
3. Is het antwoord fout? Dan zegt de bedenker: *non* (Nee). Is het getal goed? Dan zegt hij/zij: *oui* (Ja). Het kind dat het juiste getal geraden heeft, mag als volgende een getal in zijn/haar hoofd nemen.

TIP! Je kunt het spel moeilijker maken door een getal onder de 100 nemen. Wanneer je de klas laat raden, zeg jij nadat een getal genoemd is: "plus" (meer) of "moins" (minder). Zo moeten de kinderen nog meer opletten en luisteren naar elkaar. Bekijk eerst Youtube-video: [Tellen tot 100 in het Frans](#) van De Franse Juf.

Het juiste moment

- **Leeftijd: 9 jaar en ouder.**
- **Aantal spelers: minimaal 5.**
- **Spelduur: 5 à 10 minuten.**
- **Franse spelnaam: *Au bon moment*.**



Dit ga je leren:

- Getallen van 1-20 in het Frans.
- Samenwerken.

NB. Gebruik mijn video Tellen van 1-20 in het Frans (zie QR-code).



Telvideo

Vorbereitung met de klas:

- Kijk samen naar de Youtube-video 'Tellen tot 20' van De Franse Juf.
- Bekijk de video opnieuw en laat de kinderen hardop mee tellen.
- Bekijk de video nogmaals, maar nu zonder geluid. Laat de kinderen zelf tellen.

Zo gaat het spel:

1. Laat de kinderen een kring vormen en wijs een kind aan dat mag beginnen.
2. Het eerste kind start door het eerste getal te noemen in het Frans 1 (*un*).
3. Daarna mag ieder kind uit de kring de volgende beurt nemen om hardop het volgende getal (*deux* = 2) te zeggen. Ga zo door met tellen tot 20.
4. Echter, maakt iemand een fout of zeggen twee (of meer) kinderen tegelijk het volgende getal, dan moet de groep weer bij 1 beginnen. Let samen op of er fouten gemaakt worden en houd de tijd bij. Wat is jullie record?

Tip! Heb je meer dan 20 kinderen in de klas? Splits de klas dan op in groepen.

Dit is het favoriete spel van Nieske Nikrou. Zij is docent en auteur van Grandes Lignes

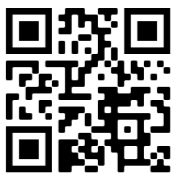
De levende klok

- **Leeftijd: 11 jaar en ouder.**
- **Aantal spelers: minimaal 13.**
- **Spelduur: 10 minuten (excl. voorbereiding)**
- **Franse spelnaam: *l'Horloge vivante*.**



Dit ga je leren:

- Tellen van 1- 30 (of meer) met liedje *Comptine des chiffres* van Learn French through music (zie QR-code).
- Simpele kloktijden: hele uren, halve uren en kwartieren.



Telvideo

Vorbereitung met de klas:

- Maak samen werkblad 'Klokkijken' (zie QR-code) en leer:
- Hele uren: *une heure, deux heures (één uur, twee uur etc)*.
 - Halve uren: *une heure et demie, deux heures et demie etc*.
 - Kwartieren: *une heure moins le quart* (kwart voor één), *une heure et quart* (kwart over één) etc.



Werkblad

Zo gaat het spel:

1. Vraag 12 leerlingen in een kring te gaan staan. Nummer hen van 1 tot 12. Zij vormen de klok (*l'horloge*). Laat ze een paar keer samen van 1-12 tellen.
2. Één (extra) leerling staat in het midden en speelt de wijzers.
3. Noem nu kloktijden in het Frans - hele uren, halve uren en kwartieren - en vraag de leerling in het midden met de armen te laten zien hoe de wijzers staan.
4. Na iedere kloktijd mag een volgende leerling in het midden staan.
5. Na 13 beurten wisselt de groep. Wie kan het snelst de juiste tijd aangeven? Geef een prijsje voor de snelste leerling of de snelste groep.

TIP! Maak het moeilijker door kloktijden met minuten (tot 30 of verder) te noemen.

Woordspelletjes



Franse woorden leren én goed uitspreken.

In de categorie 'Woordspelletjes' ga je een aantal Franse woorden leren. Luister eerst naar deze uitspraak-video. Daarin leer je hoe je Franse woorden goed uitspreekt.



Uitspraakvideo

Oefen met deze woordspelletjes:

- 1. Kimspel (*Le jeu de Kim*).** p. 13
Leeftijd: vanaf 4 jaar (onder- en bovenbouw).
- 2. Dierenspel (*Le jeu des animaux*).** p. 14
Leeftijd: van 4-7 jaar (onderbouw).
- 3. Kleurenspel (*Le jeu des couleurs*).** p. 16
Leeftijd: vanaf 6 jaar (onder- en bovenbouw en brugklas).
- 4. Levend memory (*Le jeu du memory vivant*).** p. 18
Leeftijd: vanaf 6 jaar (onder- en bovenbouw en brugklas).
- 5. Pictionary (*Devine ce que je dessine*).** p. 19
Leeftijd: vanaf 8 jaar (midden- en bovenbouw en brugklas).
- 6. Leenwoordenbingo (*Bingo!*)** p. 20
Leeftijd: vanaf 10 jaar (bovenbouw en brugklas)

Kimspel

- **Leeftijd: vanaf 4 jaar.**
- **Aantal spelers: minimaal 2.**
- **Spelduur: 10 à 15 minuten.**
- **Franse spelnaam: *Le jeu de Kim*.**



Dit ga je leren:

- Franse woorden voor schoolspullen (*les fournitures scolaires*).
- Korte gesprekjes voeren: *Qu'est-ce que c'est* = Wat is dat?
- Een liedje zingen: *Qu'est-ce que c'est* van Monsieur Johnson.



Muziekvideo

Vorbereiding met de klas:

* Oefen deze woorden met Youtube-video [Qu'est-ce que c'est?](#) (zie QR-code).

<i>un stylo</i> (een pen)	<i>un cahier</i> (een schrift)
<i>un crayon</i> (een potlood)	<i>une gomme</i> (een gum)
<i>une trousse</i> (een etui)	<i>un livre</i> (een boek)
<i>une règle</i> (een lineaal)	<i>un sac</i> (een tas)

* Leg de voorwerpen op tafel en benoem ze. Laat de kinderen er goed naar kijken.

* Pak spullen op en vraag: '*Qu'est-ce que c'est?* Laat ze antwoorden: *C'est un(e)...*

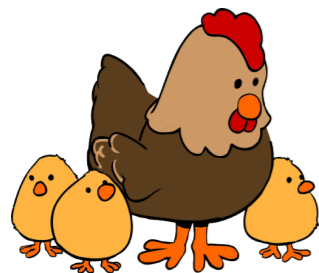
Zo gaat het spel:

1. Verdeel de groep in 2 teams en leg een grote doek over de schoolspullen.
2. Laat de kinderen hun ogen sluiten en haal een voorwerp weg onder de doek.
3. Klaar? Geef een teken dat ze weer mogen kijken en haal de doek weg.
4. Beide teams proberen zo snel mogelijk te raden welk voorwerp weg is.
5. Het team dat als eerste het missende voorwerp raadt, krijgt een punt.
6. Leg het voorwerp terug en haal nu een ander voorwerp weg (of verschuif het).
7. Speel meerdere rondes. Het team met de meeste punten wint. Geef eventueel bonuspunten voor een correcte uitspraak of gebruik van lidwoord (*un/une*).*

*Vertel van te voren wanneer je bonuspunten geeft voor juiste uitspraak of lidwoord-gebruik.

Een populair spel uit de klas van meester Rik van de Waalse School in Rotterdam!

Dierenspel



- **Leeftijd:** 4-6 jaar.
- **Aantal spelers:** minimaal 4.
- **Spelduur:** 20 minuten.
- **Franse naam:** *Le jeu des animaux*

Dit ga je leren:

12 diernamen in het Frans: *un chat* (kat), *une vache* (koe), *un lapin* (konijn), *un chien* (hond), *une poule* (kip), *un mouton* (schaap), *un cochon* (varken), *un cheval* (paard), *un zèbre* (zebra), *un éléphant* (olifant), *une girafe* (giraffe), *un lion* (leeuw).

Vorbereiding:

- Print de dierenkaartjes en leg ze omgekeerd op tafel.
- Verdeel de leerlingen in groepjes van 4.

TIP! Speel eventueel ter voorbereiding op deze activiteit het gratis memory-spel *Les animaux* op www.defransejuf.nl (zie QR-code).



Diernamen

Zo gaat het spel:

Een actieve werkvorm voor kleuters om ongedwongen Franse woorden te leren:

1. Een leerling draait een kaartje om. Je vraagt de naam van het dier (in het Frans). De leerling zegt de naam van het dier in het Nederlands terug.
2. Je vraagt wat voor geluid het dier maakt. De leerlingen doen het na.
3. Zo laat je een aantal dieren voorbij komen en imiteer je samen de dieren. Het is belangrijk om de diernamen vaak te herhalen, zodat ze het goed onthouden.
4. Als afsluiting kan je de leerlingen om de beurt een kaartje laten pakken. De leerlingen imiteren het dier en herhalen het Franse woord na jou.

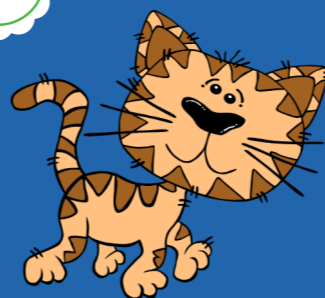
TIP! Leer de kinderen dat veel dierengeluiden anders klinken in het Frans. Een kip zegt bijvoorbeeld: *cot, cot*, een varken: *rô, rô, rô*.

Beluister de video *Les cris des animaux* van *La récré des ptits loups*.

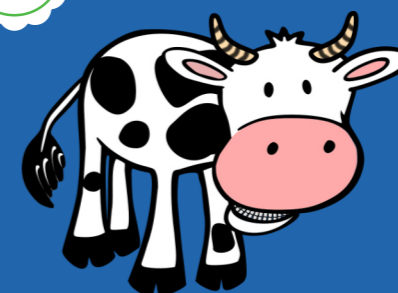


Dierengeluiden

1



2



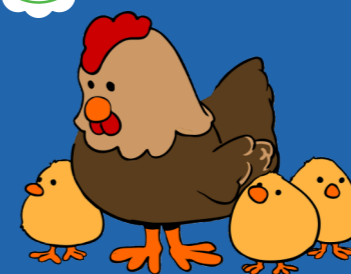
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



Nog een favoriet spel uit de klas van meester Rik van de Waalse School in Rotterdam!

Kleurenspel

- **Leeftijd:** vanaf 6 jaar.
- **Aantal spelers:** zoveel je wil (in tweetallen).
- **Spelduur:** 20 minuten.
- **Franse naam:** *Le jeu des couleurs*.



Dit ga je leren:

- De kleuren in het Frans: *rouge* (rood), *bleu* (blauw), *jaune* (geel), *Orange* (oranje), *vert* (groen), *rose* (roze), *mauve* (paars), *blanc* (wit), *noir* (zwart).
- Het liedje 'Les couleurs' zingen van Alain le Lait (zie QR-code)



Muziekvideo

Tip: Leer de kinderen eerst tellen tot 6 (gebruik hiervoor het telspel op p. 9).

Vorbereiding:

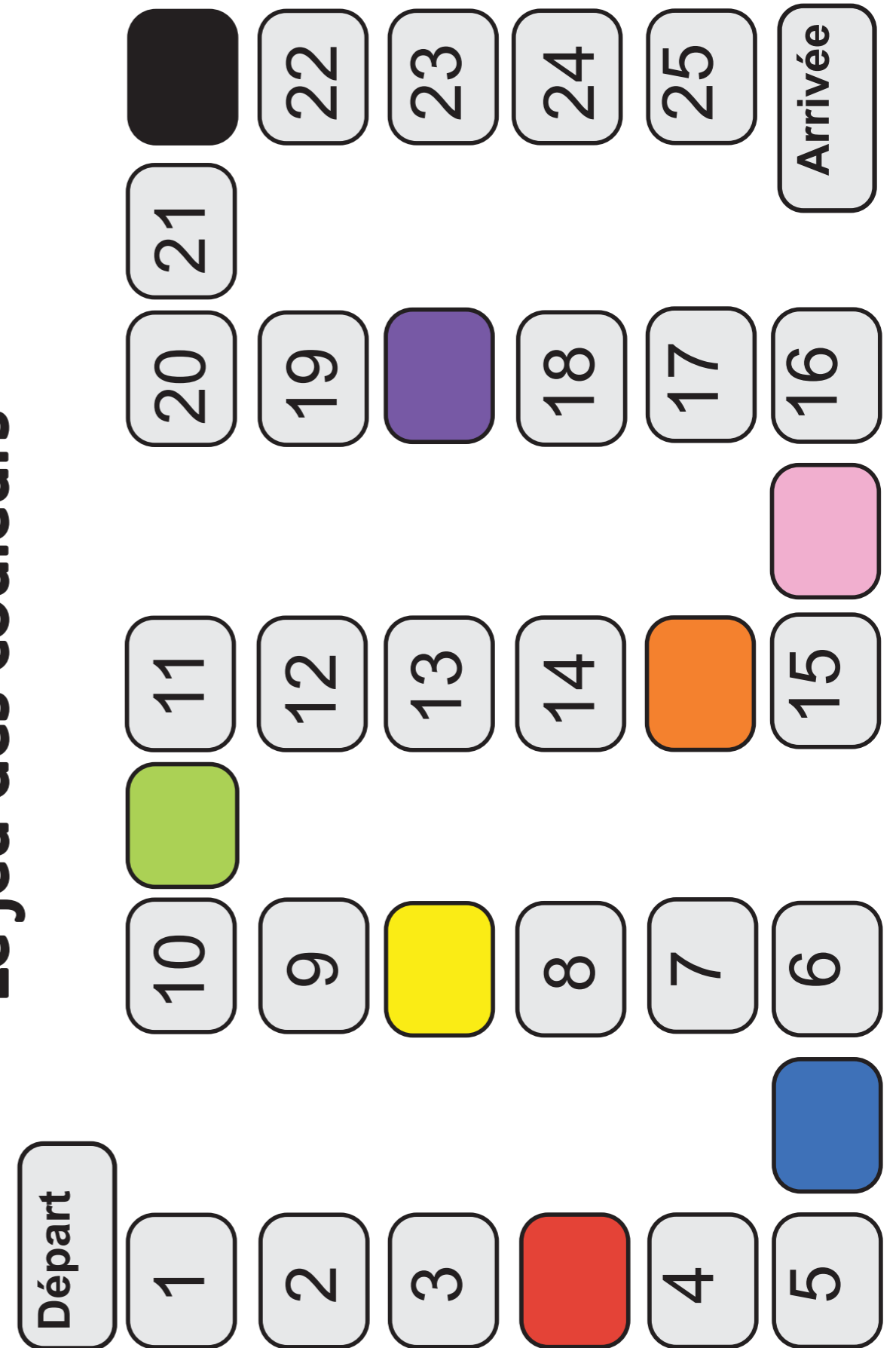
- Leg klaar voor ieder tweetal: een kopieerblad (zie hiernaast), 1 dobbelsteen, 2 pionnen en vellen met verschillende kleuren papier.
- Bekijk klassikaal Youtube-video *Les couleurs* en schrijf de kleuren op het bord.
- Laat de kinderen daarna zelf oefenen met de vellen gekleurd papier.

Zo gaat het spel:

1. Nadat de kleuren geoefend zijn, spelen de leerlingen in tweetallen het spel.
2. Ze gooien om de beurt met de dobbelsteen en tellen hardop het aantal ogen.
3. De leerling benoemt de kleur in het Frans als hij op een kleurenvak staat.
4. Wie is als eerste bij de finish (*l'arrivée*)?

Tip! Zorg ervoor dat je de kleuren en de getallen op het bord laat staan, zodat de leerlingen kunnen 'spieken'.

Le jeu des couleurs



Levend memory

Pictionary

- **Leeftijd:** vanaf 6 jaar.
- **Aantal spelers:** 14-30.
- **Spelduur:** 10 minuten.
- **Franse naam:** *Le jeu du memory vivant*.

Les fruits. 



Dit ga je leren:

- De namen van fruit leren in het Frans.
- Uitspraak en spelling met elkaar verbinden.
- Een Frans lied zingen: *J'aime les fruits* / Alain Le Lait (zie QR-code). *Muziekvideo*



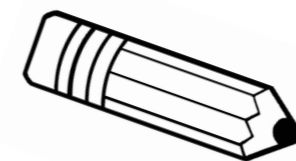
Vorbereitung met de klas:

- Bekijk Youtube-video *J'aime les fruits* (= Ik houd van fruit).
- Laat de kinderen minstens 6 fruitsoorten opschrijven en er een tekening bij maken (iedere soort op een apart kaartje).
- De fruitsoorten kun je vinden op werkblad 'Bon Appétit' (zie QR-code).



Zo gaat het spel:

1. Wijs twee kinderen aan als 'jagers'. Zij gaan even de klas uit.
2. Zodra de 'jagers' de klas uit zijn, vormt de rest van de klas tweetallen.
3. Ieder tweetal kiest een fruitsoort en pakt hiervoor het kaartje dat ze zelf geschreven/getekend hebben (zie: voorbereiding). Zorg dat er geen doublures zijn, dus dat ieder tweetal een andere fruitsoort kiest.
4. Klaar met kiezen? Laat de kinderen verspreid door de klas plaatsnemen en roep de jagers terug de klas in.
5. De jagers mogen nu op fruit gaan 'jagen' door om de beurt 2 kinderen aan te wijzen. Deze kinderen moeten hardop hun fruitnaam noemen in het Frans.
6. Hebben de twee aangewezen kinderen dezelfde fruitnaam? Dan gaan zij bij de jager staan die het setje gevonden heeft (ps. De jager voorzegggen mag niet!).
7. Nu mag de andere jager weer twee kinderen noemen. Enzovoort.
8. De jager die aan het eind de meeste kinderen naast zich heeft, wint het spel.



- **Leeftijd:** 8 jaar en ouder.
- **Aantal spelers:** minimaal 6.
- **Spelduur:** 10 à 15 minuten.
- **Franse naam:** *Devine ce que je dessine*.

Dit ga je leren:

- Franse woorden raden, bijv. leenwoorden, namen van fruit of schoolspullen.
- Eventueel: Het geslacht van woorden leren: mannelijk (*un*) of vrouwelijk (*une*).

Vorbereitung:

- Schrijf de Franse woorden die je wil laten tekenen op papiertjes, gebruik:
 - Schoolspullen (zie spelbeschrijving Kimspel, p.13) of
 - Fruitnamen (zie spelbeschrijving Levend memory p. 18) of
 - Franse leenwoorden (zie spelbeschrijving Leenwoorden bingo, p 20).
- Doe de papiertjes opgevouwen in een doosje (zorg dat je de woorden niet ziet).

Zo gaat het spel:

1. Verdeel de klas in 2 teams.
2. Roep de jongste speler bij je en laat hem/haar een papiertje pakken.
3. Hij/zij tekent het voorwerp dat op zijn papiertje beschreven staat op het bord.
4. Beide teams proberen te raden welk woord de tekenaar bedoelt. Steek je vinger pas op als je het weet. Denk goed na en overleg binnen je team.
5. Het team dat het juiste woord weet, krijgt een punt. Is het antwoord onjuist? Dan krijgt het team een minpunt. Roep dus niet te vroeg!
6. Nu mag het andere team een speler leveren, die een woord kiest en het tekent.
7. Speel meerdere rondes. Het team met de meeste punten wint. Geef eventueel bonuspunten voor een correcte uitspraak of juist gebruik van lidwoord (*un/une*).

Leenwoorden-bingo

- **Leeftijd:** vanaf 10 jaar.
- **Aantal spelers:** 2 per spel.
- **Spelduur:** 10 à 15 minuten.
- **Franse spelnaam:** Bingo!

Tip! Laat ze ook een eigen versie maken van het spel!

Dit ga je leren:

- Franse leenwoorden lezen en herkennen.

Vorbereiding:

- Print eventueel het artikel over leenwoorden (zie QR-code).
"Franse leenwoorden in 5 vragen en antwoorden".
- Print een bingo-blad voor iedere leerling (zie volgende pagina).
- Leg verder klaar: 1 dobbelsteen, 1 pion en 3 fiches per leerling.



Uitleg

Zo gaat het spel:

1. Beide spelers zetten hun pion op hun eigen starthokje (links met de blauwe pijl voor speler 1 en rechts met de rode pijl voor speler 2).
2. Speler 1 begint met gooien en zet zijn pion vooruit.
3. Vervolgens leest hij HARDOP het leenwoord van het vakje waarop hij staat.
4. Daarna kijkt hij of hij het woord heeft op zijn 'bingokaart' (zie vakken midden op het speelveld). Heeft hij het woord? Dan mag hij er een fiche op leggen.
5. Nu is speler 2 aan de beurt. Ook hij/zij gooit en verzet zijn pion.
6. Wie het eerst bingo heeft (3 fiches horizontaal, verticaal of diagonaal) wint.

TIP! Bekijk ook de video: [15 tips voor een superfranse uitspraak](#).

Hierin leer je meer over de uitspraak van Franse (leen)woorden.



Uitspraakvideo

Muziekspelletjes



Waar vind je leuke Franse muziek voor kids?

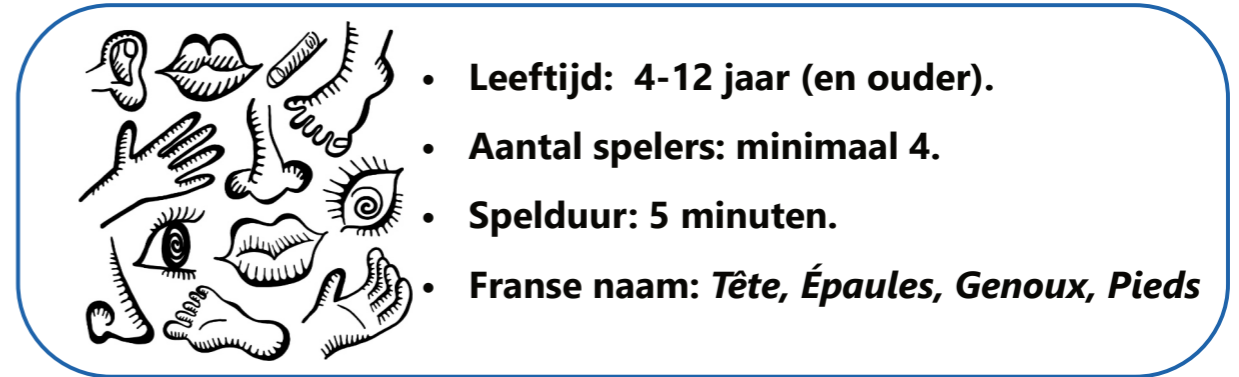
De Franse Juf heeft een heleboel leuke Franse muziek voor kinderen verzameld in afspeellijsten op Youtube. De lijsten zijn gerangschikt op onderwerp. Bekijk het overzicht (QR-code).



Oefen met deze muziekspelletjes:

- 1. Hoofd, schouders, knieën, teen (*tête, épaules...*)** p. 23
Leeftijd: vanaf 4 jaar (onder- en bovenbouw en brugklas).
- 2. Klapspelletje uit Afrika (*Tape des mains*)** p. 24
Leeftijd: vanaf 4 jaar (onder- en bovenbouw en brugklas).
- 3. Het appeltjes-lied (*Les p'tites pommes*) van Séverine.** p. 25
Leeftijd: 4-8 jaar (onderbouw).
- 4. Voorstelspelletje (*Jeu de présentation*)** p. 26
Leeftijd: 6-12 jaar (onder- en bovenbouw en brugklas).

Hoofd, schouders, knie & teen



- **Leeftijd: 4-12 jaar (en ouder).**
- **Aantal spelers: minimaal 4.**
- **Spelduur: 5 minuten.**
- **Franse naam: *Tête, Épaules, Genoux, Pieds***

Dit ga je leren:

- De namen van lichaamsdelen in het Frans verstaan.
- Gebaren aan Franse woorden koppelen.
- Een liedje zingen: *Tête, Épaules, Genoux, Pieds* / *Petits Zouzous*. **Muziekvideo**



Vorbereiding met de klas:

- Bekijk de video *Tête, Épaules, Genoux, Pieds* en wijs alle lichaamsdelen aan.
- Herhaal de belangrijkste woorden uit het lied: *une tête* (een hoofd), *des épaules* (schouders), *des genoux* (knieën), *des pieds* (voeten), *des yeux* (ogen), *des oreilles* (oren), *une bouche* (een mond), *un nez* (een neus).
- Luister nog een keer en laat de kinderen mee aanwijzen. Oefen net zo lang tot de kinderen de woorden goed begrijpen en goed mee kunnen doen.

Zo gaat het spel:

- Speel het Youtube-filmpje *Tête, Épaules, Genoux, Pieds* op normale snelheid af. Laat de kinderen meedoen en de genoemde lichaamsdelen aanwijzen. Wijst een kind een verkeerd lichaamsdeel aan of is het (veel) te laat? Dan is het af.
- Speel het filmpje nu sneller af. Ga hiervoor naar instellingen in het Youtube-filmpje (rader-icoontje) en stel de afspeelsnelheid in op 1,25. Wie lukt het foutloos mee te blijven doen? Deze leerlingen mogen blijven staan.
- Verhoog de snelheid verder (tot 1,5, dan tot 1,75 en tenslotte tot 2x de normale afspeelsnelheid) en ga door tot er maar één leerling over blijft.
- De leerling die overblijft heeft gewonnen. *Félicitations!*

TIP! Voor de grap kun je de snelheid ook juist verlagen, naar 0,75, 0,5 en 0,25 van de normale afspeelsnelheid. Nu moeten de leerlingen juist heel traag meedoen.



Klaspelletje uit Afrika

- **Leeftijd:** vanaf 4 jaar.
- **Aantal spelers:** zoveel je wilt.
- **Spelduur:** 5 à 10 minuten.
- **Franse spelnaam:** *Tape des mains*.



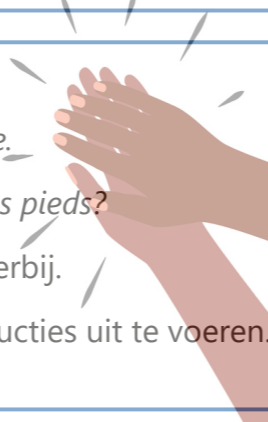
Dit ga je leren:

- Een Afrikaans liedje zingen: *Tape des mains* (zie QR-code).
- Instructies uitvoeren: *tape des mains* (klap in je handen), *tape des pieds* (stamp met je voeten).
- Namen van lichaamsdelen in het Frans (*les mains & les pieds*). *Muziekvideo*



Vorbereiding met de klas:

- Luister naar het liedje *Tape des mains* van *Comptines d'Afrique*.
- Vraag de kinderen: Wat betekent: '*Tape des mains?*' & '*Tape des pieds?*'
- Schrijf de woorden eventueel op het bord met een tekening erbij.
- Laat het liedje nogmaals horen en vraag de kinderen de instructies uit te voeren.



Zo gaat het spel:

- Laat de kinderen in een kring staan en zet de muziek aan.
- Laat hen de instructies volgen die gezongen worden in het lied.
- Wie het goed doet blijft staan. Wie zich vergist valt af en gaat zitten.
- Welk kind blijft het langste staan?

Weetje: In veel Afrikaanse landen spreekt men - naast de eigen taal - ook Frans. Vroeger waren er namelijk veel Franse kolonies in Afrika. Er bestaan dus ook veel Franstalige kinderliedjes (*les comptines d'Afrique*). Zoek maar eens op Youtube!

* Afbeelding: Istock (licentie 5/10/21).



Appeltjes (en chocola)

- **Leeftijd:** 4-8 jaar.
- **Aantal spelers:** minimaal 2.
- **Spelduur:** 15 à 20 minuten.
- **Franse spelnaam:** *Les P'tites Pommes*.

Tip! Meer liedjes van Séverine vind je in haar boek 'Au parc'*

Dit ga je leren:

- Een liedje zingen: *Les P'tites Pommes* van Séverine Marquilly.
- De namen van fruitsoorten en fruitbomen in het Frans.
- Fantasie-bomen bedenken en tekenen.



Muziekvideo

Vorbereiding:

 - Bekijk de video en de bladmuziek (zie QR-codes).

- Leg van iedere fruitsoort een exemplaar klaar (voor zover als mogelijk):

<i>une pomme</i> (een appel)	<i>une cerise</i> (een kers)
<i>une poire</i> (een peer)	<i>une banane</i> (een banaan)
<i>une orange</i> (een sinaasappel)	<i>un abricot</i> (een abrikoos)
- Leg ook een chocoladekoekje (*un biscuit au chocolat*) klaar.
- Zorg dat er voor ieder kind een tekenvel en kleurpotloden beschikbaar zijn.



Bladmuziek

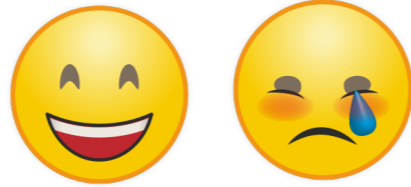
Zo gaat het spel:

- Luister samen naar het liedje *Les p'tites pommes* van *Severine* (zie muziekvideo). Houd de fruitsoorten omhoog als ze genoemd worden in het lied.
- Houd ook het chocoladekoekje omhoog en maak een vragend gebaar als Severine zingt: "*Mais les biscuits au chocolat, ça pousse dans quoi?*"
- Laat het lied nogmaals horen en vraag de kinderen mee te neuriën of te zingen.
- Vertel dat appels (*des pommes*) aan een appelboom groeien (*un pommier*). En dat peren (*des poires*) aan een perenboom groeien (*un poirier*). Vraag de kinderen waar chocoladekoekjes (*des biscuits au chocolat*) aan groeien.
- Vraag de kinderen een 'chocoladeboom' (*un chocolatier*) te tekenen.
- Leg de tekeningen bij elkaar en bespreek ze. Wie heeft de mooiste boom?

*Het prentenboek is te koop bij practicumeducatief.nl Er bestaat ook een Engelse versie.

Vorstelspelletje

- **Leeftijd: 6 - 12 jaar.**
- **Aantal spelers: 10 - 25 spelers.**
- **Spelduur: 10 minuten.**
- **Franse spelnaam: *Jeu de présentation*.**



Dit ga je leren:

- Een liedje zingen: *Comment tu t'appelles?* Van Basho (zie QR-code)
- Kleine gesprekken voeren in het Frans:
 - Antwoorden op: *Comment tu t'appelles* (= Hoe heet je?)
 - Antwoorden op: *Comment ça va?* (= Hoe gaat he?)



Muziekvideo

Vorbereiding met de klas:

- Laat de kinderen [werkblad 'Je me présente'](#) maken (zie QR-code) van gratis lespakket voor kinderen *Bonjour! Ça va?!*
- Leg 1 zachte bal klaar.
- Luister samen naar de rap: *Comment tu t'appelles* van Basho.
- Laat het nummer nogmaals horen en vraag ze mee te zingen.



Werkblad

Zo gaat het spel:

- Geef de bal aan het jongste kind in de groep en start de muziekvideo.
- Zodra de muziek begint, geven de kinderen de bal aan elkaar door in de kring.
- Tijdens de rap stop je onverwacht de muziek op het moment dat er een vraag gesteld wordt: 1. *Comment tu t'appelles?* of 2. *Comment ça va?*
- Het kind dat op dat moment de bal in handen heeft, geeft antwoord: *Je m'appelle* + *voornaam* als antwoord op vraag 1 of *Ça va bien/mal* op vraag 2.
- Als het kind een goed antwoord gegeven heeft, complimenteer je het! *Bravo!* Lukt het niet? Help het kind dan met antwoorden.
- Hoe sneller de kinderen de bal doorgeven, hoe leuker het wordt! Het gaat er vooral om dat je plezier hebt met elkaar en oefent met Frans spreken.



DeFranseJuf.nl

Wil je meer kennis opdoen over het geven van Franse les aan kinderen? Kijk op het educatieve blog van De Franse Juf en meld je aan voor de nieuwsbrief. De online nieuwsbrief verschijnt 4 à 6 keer per jaar. Het is een coproductie van De Franse Juf en de sectie Frans van Vereniging Levende Talen (onder de naam Platform Vroeg Frans). Meld je aan via de QR-code hieronder.

Blijf op de hoogte!

In onze nieuwsbrief vind je:

- Interviews met docenten die Frans geven aan kinderen.
- *Les bonnes pratiques*: lestechnieken.
- Tips voor gratis lesmateriaal en nieuwe lemethodes.
- Tips voor Franse kinderboeken, -films en -series.
- Agenda: webinars, cursussen & congressen voor docenten.



Meld je aan voor de nieuwsbrief (scan de QR-code).





Draaiboek Franse Dag

Voorbeeld: Franse Dag op de Waalse School

Wil je een Franse dag (of dagdeel) organiseren op jouw basisschool? Maak gebruik van het draaiboek van de Waalse School, de oudste basisschool van Rotterdam. Op deze school staat Franse les vast op het programma van groep 1 t/m 8. Ieder jaar wordt er ook een Franse dag georganiseerd, waar de kinderen erg naar uitkijken. Vakleerkracht Rik Popelier was zo aardig het draaiboek te delen in dit ideeënboek. Merci, Meester Rik!



Bekijk de video



Foto's: Basisschool De Waalse School in Rotterdam.

Versiering en muziek

Versier de school vrolijk in de Franse driekleur *bleu-blanc-rouge*: hang vlaggetjes en ballonnen op, zet bekertjes en andere accessoires klaar die passen bij de Franse sfeer. Natuurlijk draai je Franse muziek (zie muziekspelletjes op p.22).

Eten en drinken

Franse koekjes

De collega's met hekdienst staan 's morgens bij het hek met een schaal Franse cakejes (Madeleines) of tartelettes voor de ouders. De koekjes zijn per stuk verpakt.

Croissantjes en poffertjes

Voor alle kinderen en collega's is er een croissantje. Leg ze klaar aan het begin van de dag en laat de leerkrachten zelf bepalen wanneer ze de croissants uitdelen aan de kinderen. Tussen de middag mogen de kinderen ook nog poffertjes halen.

Bistro voor ouders

Maak een bistro met marktkraam, tafeltjes en stoeltjes voor de ouders. Zet eten en drinken klaar (alleen voor de ouders): toastjes, stokbrood, kaas, druiven, koffie, thee en water. Vraag twee collega's om te bedienen en praatjes te maken.



Draaiboek Franse Dag

Activiteiten

Springkussen

Zet een springkussen klaar voor de kinderen van groep 1 t/m 4. Zorg dat er steeds een begeleider aanwezig is voor de veiligheid. Kinderen die op hun beurt wachten, kun je laten touwspringen.

Fotobooth

Huur een fotozuil en zet de kinderen in groepjes op de foto. Leg accessoires klaar, die ze kunnen gebruiken, zoals baretten, snorretjes en vlaggetjes. Zorg dat er steeds een begeleider aanwezig is. Verder is het handig van te voren te kiezen wie met wie op de foto gaat. Na afloop mogen de kinderen hun foto(s) meenemen naar huis. Tip: Maak een rooster, zodat duidelijk is welke klas aan de beurt is.

Schilderen: Place du Tertre

Alle kinderen gaan schilderen op een echte schildersezel met canvasdoek. Leg voorbeelden klaar - Mona Lisa, Eiffeltoren, Sacré Coeur - die ze na kunnen schilderen. Het is slim om de opdracht van te voren in de klas uit te leggen en alvast wat over deze voorbeelden te vertellen. Op de dag zelf krijgen de kinderen namelijk maar 20 minuten om aan de opdracht te werken. Aan het eind van de sessie, nemen ze de schilderijen weer terug mee naar de klas.

Franse spelletjes

Gedurende de dag organiseer je verschillende Franse spelletjes, zoals *Pierre, papier, ciseaux* (Steen, papier, schaar) voor groep 5 t/m 8 en Franse bingo.

Picknick met poffertjes

Tussen de middag is er een picknick met voor ieder kind een portie poffertjes.



Foto: Rik Popelier.

Rik Popelier is naast groepsleerkracht ook vakleerkracht Frans op de **Waalse School Rotterdam**. Met veel plezier geeft hij Frans in groep 1 t/m 8 en organiseert hij ieder jaar een Franse dag op school.

Voor iets gevorderden

Voorbeeld: parcours op de Daltonschool Rijnsweerd

Wil je een activiteit aanbieden voor leerlingen die al een beetje Frans kennen? Bijvoorbeeld voor leerlingen in de brugklas of kinderen op een basisschool die al een paar Franse lessen hebben gehad? Organiseer een spelparcours, waarbij de leerlingen activiteiten doen om de geleerde stof verder in praktijk te brengen. Hieronder vind je een voorbeeld van een parcours dat is bedacht door Merel Hollander voor groep 8-leerlingen van de Daltonschool Rijnsweerd in Utrecht. Dank voor het delen van jouw draaiboek, Merel!



Opzet en voorbereiding

In tweetallen gaan de leerlingen langs verschillende onderdelen, die stof bevatten die tijdens jouw lessen behandeld is. Je kunt de onderdelen op volgorde plaatsen en een timer zetten wanneer er gewisseld moet worden. Als je de groepjes in eigen tempo wil laten werken, kun je de kinderen ook zelf laten kiezen welk onderdeel ze als eerste doen en wanneer ze wisselen. Je maakt dan een afstreekkaart, waarop alle oefeningen staan en de kinderen kijken zelf welk onderdeel beschikbaar is. **Tip!** Loop vooraf de activiteiten met hen door.

Onderdelen parcours

Tijdsduur: ongeveer 2 uur (exclusief voorbereiding).

1. Leenwoordenbingo

Een heel geschikt spel, ook voor kinderen die nog maar een paar Franse woorden kennen. Gebruik de spelbeschrijving van pagina 20.

2. Boodschappen doen

Laat de kinderen een klein rollenspel spelen. Leg kaartjes met afbeeldingen van boodschappen klaar, bijvoorbeeld *une tomate, une banane, deux croissants*. Laat hen bij elkaar bestellen: de ene leerling is klant, de andere leerling verkoper.

Onderdelen parcours (vervolg)

3. De weg vragen

Laat de kinderen oefenen met de weg vragen:

- Hang drie A4-tjes op met pijlen en de woorden *à gauche* (naar links), *à droite* (naar rechts) en *tout droit* (recht door).
- Hang de vraag op: *Excusez-moi, où est...?* (Pardon, waar is...?)
- Schrijf suggesties op, zoals: *la porte* (de deur), *la fenêtre* (het raam)...
- Laat ze elkaar door het lokaal 'sturen': *tu vas à gauche* (je gaat naar links..)

4. Hoe laat is het?

Leg een werkblad klaar en laat de kinderen oefenen met hele uren. Gebruik hiervoor het werkblad uit lespakket *Bonjour! Ça va?!* (zie QR-code).



Werkblad
klokkijken

5. Tellen

Laat de kinderen kaartjes met cijfers en kaartjes met de Franse vertalingen combineren. Je kunt hier ook een filmpje over klaarzetten (zie QR-code).



Telvideo

6. Woorden herkennen

Leg een paar Franse boekjes, tijdschriften of stripboeken klaar. Leg printjes en markeerstiften erbij en laat hen de woorden markeren die ze kennen. Je kunt dit ook doen met eenvoudige Franse songteksten.



Foto: Merel Hollander

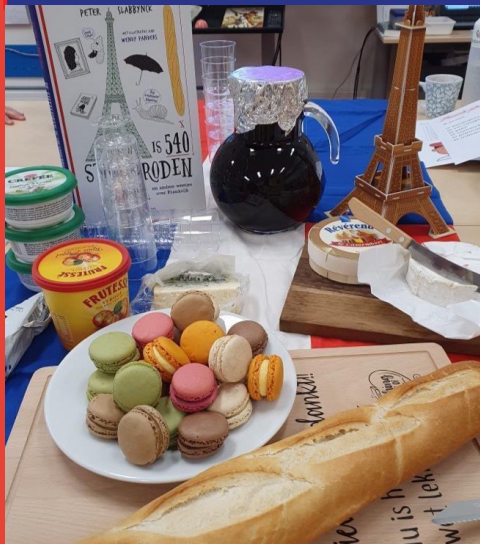
Merel Hollander geeft Franse lessen op de basisschool

waar haar eigen kinderen op zaten: **Daltonschool Rijnsweerd**.

De kinderen leren tellen, klokkijken, handige woorden en meer.

Aan het eind van de reeks organiseert Merel dit spelparcours.

Scan de QR-code



Padlet



En bekijk meer lesideeën van collega's